

Ana Lúcia Becker Rohlfes
Cláudia Mendes Mählmann
Hélio Afonso Etges
Liane Mählmann Kipper
Nádia de Monte Baccar
Vera Lúcia Bodini
(Orgs.)



Feira de Ciências

Inovação e Sustentabilidade

2023

Anais Feira de Ciências 2023

 **UNISC**

 **Pedro & João**
editores



Reitor

Prof. Rafael Frederico Henn

Vice-Reitora

Prof^a Andréia Rosane de Moura Valim

Chefe de Gabinete

Silvia Raquel Rocha

Pró-Reitoria Acadêmica

Pró-Reitor: Prof. Rolf Fredi Molz

Diretora de Ensino: Prof^a Giana Diesel Sebastiany

Diretor de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Stricto Sensu:

Prof. Adilson Ben da Costa

Diretor de Formação Continuada e Tecnologia Educacional: Prof.

Rudimar Serpa de Abreu

Diretor de Inovação e Empreendedorismo: Rafael Kirst

Pró-Reitoria Administrativa

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Heron Sergio Moreira Begnis

Diretor de Finanças: Prof. Fernando Batista Bandeira da Fontoura

**Ana Lúcia Becker Rohlfes
Cláudia Mendes Mählmann
Hélio Afonso Etges
Liane Mählmann Kipper
Nádia de Monte Baccar
Vera Lúcia Bodini
(Organizadores)**

Anais Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade 2023



Pedro & João
editores

Copyright © Autoras e autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Ana Lúcia Becker Rohlfes, Cláudia Mendes Mählmann, Hélio Afonso Etges, Liane Mählmann Kipper, Nádia de Monte Baccar e Vera Lúcia Bodini [Orgs.]

Anais Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade 2023. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. 118p. 16 x 23 cm.

ISBN: 978-65-265-0967-8 [Digital]

1. Feira de Ciências. 2. Inovação. 3. Sustentabilidade. 4. Unisc. I. Título.

CDD – 370

Capa: Setor de Marketing e Comunicação da Unisc

Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB - 8-8828

Revisão: Carlos Turati

Diagramação: Diany Akiko Lee

Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Científico da Pedro & João Editores:

Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil).



Pedro & João Editores

www.pedroejoaoeditores.com.br

13568-878 – São Carlos – SP

2023

Organização e Comissões

Coordenação Geral

Cláudia Mendes Mählmann

Coordenação Executiva

Ana Lúcia Becker Rohlfs

Liane Mählmann Kipper

Nádia de Monte Baccar

Vera Lucia Bodini

Comissão de Divulgação

Edison Botelho Silva Júnior

Hélio Afonso Etges

Márcia Adriana de Oliveira

Comissão de Cursos e Capacitações

Ana Lúcia Becker Rohlfs

Carina Ferreira dos Santos

Cheron Zanini Moretti

Cristina Bencke Vergütz

Dulciane Nunes Paiva

Edison Botelho Silva Júnior

Hélio Afonso Etges

Jonas Hendler da Paz

Liane Mählmann Kipper

Lívia Prado

Márcia Vilma Murillo

Morgana Pereira da Costa

Nádia de Monte Baccar

Roberto Kittel Pohlmann

Rudimar Serpa de Abreu

Sandra Regina Simonis Richter

Stela Piccin

Suzane Beatriz Frantz Krug

Vanessa dos Santos

Vera Lucia Bodini

William Pollnow

Comissão Científica - Avaliação

Alexandre Wegner

Ana Lúcia Becker Rohlfs

Ana Paula Sehn

Andreia Köche

Ângela Cristina Ferreira da Silva

Bárbara Ruanna Loebens Garcia

Liane Mählmann Kipper

Livia Fraticelli Neves

Lucas de Marques Vilella

Lucia Beatriz Fernandes da Silva

Furtado

Luiz Augusto Costa a Campis

Betina Mariela Barreto
Carlos Eduardo Cunha
Carmem Lúcia de Lima Helfer
Cassandra Dalle Mulle Santos
Charles Andrade Fröhlich
Cidonea Machado Deponti
Cláudia Mendes Mählmann
Claudio Damacena
Daniela Bes
Daniela Cristine Jantsch
Daniela da Costa e Silva
Eder da Silva Silveira
Edison Botelho Silva Junior
Ênio Leandro Machado
Felipe Marrero Nunes
Hélio Afonso Etges
Jocelene Soares
Jonas Hendler da Paz
Jose Antônio Moraes do Nascimento
José Wilson Sousa Prado
Júlia Roberta Quoos Alves
Jusicleiton Santos Pereira
Kethllen Stephanie Beranger
Leticia Lorenzoni Lasta

Marcia Adriana de Oliveira
Mariane Engler
Marilane Maria Gregory
Marisa Terezinha Lopes Putzke
Markus Erwin Brose
Mateus Leal Prates
Maurício Kérsting
Michele Junkherr Rodrigues
Morgana Pereira da Costa
Nádia de Monte Baccar
Nathalia Quaiatto Felix
Patrick Wiesel
Rosana de Cassia de Souza Schneider
Sabrine Amaral Martins
Townsend
Sergio Celio Klamt
Silmo Schuler
Suzane Beatriz Frantz Krug
Thaysi Carnet Figueiredo
Valeriano Antonio Corbellini
Veranice Rodrigues de Santana de Melo
Wolmar Alípio Severo

Bolsistas de Extensão

Guilherme Henrique da Rosa Lermen
Lorenzo Lieberknecht Dhein
Rafaela do Carmo Ataides

A Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade 2023 é um projeto apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI e executado com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FNDCT através do edital Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 06/2022 – Feiras de Ciências e Mostras Científicas - Linha 2 - Abrangência Estadual e faz parte da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da Unisc (Chamada CNPq/MCTI Nº 01/2023 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2023), cujo tema é "Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável".

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	14
ANOS INICIAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 3º ANO .	16
76518 - DA RECICLAGEM À DIVERSÃO: JOGOS COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS PARA UMA ESCOLA CONSCIENTE - PROJETO-DESTAQUE	17
76837 - EXPLORANDO A MATEMÁTICA COM O USO DE PEÇAS LEGO - PROJETO-DESTAQUE	18
77314 - DESPERTANDO CIENTISTAS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM ATIVIDADES PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROJETO-DESTAQUE.....	19
77378 - A MÁGICA DAS NARCISETES: TRANSFORMANDO E RECICLANDO - PROJETO-DESTAQUE	20
ANOS INICIAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º E 5º ANO....	21
76591 - ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO: DESPERTANDO A CRIATIVIDADE E DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROJETO-DESTAQUE	22
76737 - BROTOS DE ESPERANÇA: EU SOU A SEMENTE QUE VOCÊ PLANTA.....	23
76792 - QUALIDADE DE VIDA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - PROJETO-DESTAQUE	24
77298 - COMPOSTAR TAMBÉM É UM GESTO DE AMAR.....	25
77317 - VALORIZANDO O CERRO DO BAÚ: PARA UMA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL DE SUCESSO	26
77320 - PROJETO SEMENTES: CUIDANDO DAS SEMENTES DO FUTURO - VIVEIRO NATIVO	27
77322 - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE: E OS RESÍDUOS DA COMUNIDADE? PROJETO-DESTAQUE.....	28
77388 - HÁBITOS ALIMENTARES DOS ESTUDANTES DA EMEF FREDERICO ASSMANN - SABORES E DISSABORES.....	29

77429 - PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CHRISTIANO JOÃO SMIDT	30
77448 - QUANTO GERAMOS DE RESÍDUOS? AÇÕES CONSCIENTIZADORAS NA EMEF DONA LEOPOLDINA.....	31
ANOS FINAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL –	32
6º E 7º ANO.....	32
76549 - RESGATANDO CULTURA E TRAZENDO INOVAÇÕES NAS PROPRIEDADES RURAIS.....	33
76738 - SEMENTES DE SUSTENTABILIDADE: SAÚDE EM NOSSAS MÃOS	34
77270 - NIKOLA TESLA: CONSTRUINDO SUA BOBINA A PARTIR DE UMA RAQUETE ELÉTRICA - PROJETO-DESTAQUE	35
77356 - PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA	36
77367 - PANCS: RIQUEZA ALIMENTAR POUCO CONHECIDA - PROJETO-DESTAQUE	37
77368 - SABONETES COM AROMAS DA NOSSA TERRA	38
77381 - ESTUDANDO PORCENTAGEM ATRAVÉS DOS JOGOS....	39
77384 - EM TEMPOS DE FAKE NEWS	40
77401 - MELIPONÁRIO ESCOLAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA PRESERVAÇÃO DAS ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO.....	41
77409 - BABÁ DOG BOX: PROPORCIONANDO CONFORTO PARA FILHOTES DE CACHORRO ADOTADOS	42
77433 - OS VERDURÁSTICOS: A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CENA - PROJETO-DESTAQUE	43
77441 - PLANTANDO FUTUROS BRILHANTES NA ESCOLA: HORTA VIVA, MENTES ATIVAS.....	44
ANOS FINAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL –.....	45
8º E 9º ANO.....	45
76187 - DORMINDO TAMBÉM SE APRENDE?.....	46
76188 - LIBRAS: QUANDO AS MÃOS FALAM	47
76225 - DO AMOR À DOR: COMO ROMPER O CICLO? PROJETO-DESTAQUE	48

76643 - BIOGÁS – MENÇÃO HONROSA	49
76645 - ROBÓTICA SUSTENTÁVEL	50
76646 - GERADOR DE ENERGIA	51
76707 - PROJETO PRAIA SEMPRE LIMPA	52
77293 - ARTE ALÉM DO MURO.....	53
77303 - POLINIZANDO A NATUREZA PARA A VIDA - PROJETO-DESTAQUE	54
77316 - MICROEMPRESA ESCOLAR BRECHÓ BTB FASHION - PROJETO-DESTAQUE	55
77319 - BABOSA, UMA PLANTA DE MÚLTIPLAS FUNÇÕES ...	56
77321 - INSETICIDAS CASEIROS À BASE DE EUCALIPTO CITRIODORA	57
77332 - PAPEL RECICLADO NA ESCOLA: UMA NOVA CHANCE PARA AS ÁRVORES! MENÇÃO HONROSA	58
77347 - O ESPAÇO MAKER E A RESSIGNIFICAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR.....	59
77372 - BOLA NA REDE: PRODUÇÃO DE REDES ESPORTIVAS A PARTIR DO REUSO DE GARRAFAS PET	60
77390 - PRODUÇÃO DE FLORES EM ESTUFA	61
77391 - CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA	62
77393 - PROCESSO DE COLETA, PROCESSAMENTO E REUSO DO PAPEL RECICLADO NA ESCOLA.....	63
77396 - CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA PARA UTILIZAÇÃO NA HORTA ESCOLAR	64
77400 - MULHERES NA HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.....	65
77430 - EXPLORAÇÃO DA PLATAFORMA CANVA NA PRODUÇÃO DE GÊNEROS DIGITAIS	66
77437 - NATÜRLICH ERDBEERE: CRIANDO ALTERNATIVAS PARA A DIVERSIFICAÇÃO RURAL	67
77449 - SINCRONIZANDO SAÚDE E EDUCAÇÃO: O RELÓGIO DO CORPO E AS PLANTAS MEDICINAIS.....	68
ENSINO TÉCNICO	69
76564 - MÉTODO FITOTERÁPICO DE CICATRIZAÇÃO EM ANIMAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A	

UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA PRODUÇÃO DE POMADAS - PROJETO-DESTAQUE	70
76567 - DERIVADOS DE ORIGEM ANIMAL - PROJETO-DESTAQUE	71
76579 - VEGANISMO POR QUE NÃO?.....	72
76963 - A DIVERSIFICAÇÃO DA ERVA-MATE	73
77328 - MÉTODOS DE IDENTIFICAÇÃO DE PARASITAS GASTRINTESTINAIS EM OVINOS	74
77336 - COLETA DE SEMENTES DE ÁRVORES NATIVAS NO BIOMA PAMPA E MATA ATLÂNTICA.....	75
77337 - REVITALIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE NASCENTES..	76
77376 - PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA EM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO	77
77406 - ANÁLISE DE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E QUÍMICAS DO SOLO APÓS IMPLANTAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE FORRAGEIRAS.....	78
77438 - CONTROLE DE VENCIMENTO DE PRODUTOS.....	79
77440 - ESCOLHAS ALÉM DA BELEZA: O IMPACTO DA PERCEPÇÃO SOBRE TESTES EM ANIMAIS NA DECISÃO DE COMPRA	80
77442 - MÁQUINA 3R - PROJETO-DESTAQUE	81
77443 - ANÁLISE DE SATISFAÇÃO DO CLIENTE INTEGRADO AO FLUXO DE ATENDIMENTO	82
77445 - ACESSIBILIDADE DIGITAL	83
77446 - SEREI A: UM APP PARA A COMUNIDADE TRANS	84
ENSINO MÉDIO: ENSINO MÉDIO REGULAR, EJA E CURSO NORMAL	85
76592 - PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE ÓLEO DE COZINHA DEGRADADO.....	86
76639 - FARMACOFOBIA X DEPENDÊNCIA MEDICAMENTOSA..	87
76640 - TAMPINHAS DO BEM: RECICLANDO PARA CUIDAR DA VIDA	88
76935 - TIJOLO ECOLÓGICO DE ISOPOR E REJEITO DE PVC: UMA ALTERNATIVA PARA A REDUÇÃO DA POLUIÇÃO E DO CUSTO EM CONSTRUÇÕES	89

77245 - CONFEÇÃO DE BIOPLÁSTICOS À BASE DE GELATINA	90
77264 - IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA NA HORTICULTURA - PROJETO-DESTAQUE	91
77265 - ECO HOUSE	92
77274 - AURICULOTERAPIA E AROMATERAPIA: ESTUDO SOBRE A EFICÁCIA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO ALÍVIO DE DORES	93
77279 - AGROTÓXICOS E CRIAÇÃO DE ABELHAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEÇÃO DE APICULTORES.....	94
77281 - ANÁLISE DA HISTÓRIA E DA INFLUÊNCIA CULTURAL DO FUTEBOL NO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO SUL	95
77282 - REFLORESTAMENTO E PRESERVAÇÃO: O CASO DO CINTURÃO VERDE EM SANTA CRUZ DO SUL.....	96
77288 - DO ORIENTE PARA A AMÉRICA: A HISTÓRIA DE VIDA DE MUSTAFA HUSNI HASAN ALI – MENÇÃO HONROSA.....	97
77290 - ECOART - PROJETO-DESTAQUE	98
77301 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRODUÇÃO DE UM POLÍMERO BIODEGRADÁVEL COM BATATAS - PROJETO-DESTAQUE	99
77302 - A UTILIZAÇÃO DE BIOFERTILIZANTE NO CULTIVO DE ALFACE.....	100
77307 - DESPERTANDO O GOSTO PELA LEITURA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS DIVERSAS – MENÇÃO HONROSA	101
77308 - METODOLOGIAS ATIVAS CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS EDUCANDOS	102
77309 - VIVA HISTÓRIA, VIVA O MUNDO DE HARRY POTTER!	103
77311 - INFLUÊNCIA DA AUTOIMAGEM E DA AUTOESTIMA NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DOS ESTUDANTES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EDUCAR-SE	104
77324 - AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA E CONDIÇÕES DE SANEAMENTO BÁSICO NO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO SUL-RS, BRASIL	105

77325 - LUTA ANTIMANICOMIAL: CICATRIZES DO SANATÓRIO KAEMPF NA HISTÓRIA DE SANTA CRUZ DO SUL	106
77333 - ABORDAGEM DA ALFABETIZAÇÃO E ESCRITA CIENTÍFICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO EM TURMAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO – MENÇÃO HONROSA	107
77340 - ÉTICA E MORAL: EXERCÍCIO DE JULGAMENTO	108
77348 - G.T. DA DIVERSIDADE.....	109
77349 - UPCYCLING NA MODA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM ESTILO SUSTENTÁVEL – MENÇÃO HONROSA	110
77353 - TELEJORNAL LITERAL	111
77354 - IMPACTOS DA FUMICULTURA NA ECONOMIA DE SANTA CRUZ DO SUL.....	112
77369 - INOVAR EM PROL DA SUSTENTABILIDADE: REUTILIZANDO ELETRÔNICOS.....	113
77385 - AUTO.GARDEN: UM MANUAL PARA AUTOMATIZAR UMA HORTA ESCOLAR A BAIXO CUSTO	114
77395 - O IMPACTO DAS ATIVIDADES FÍSICAS NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA.....	115
77398 - A INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA POLÍTICA: DA ERA VARGAS ÀS REDES SOCIAIS	116
77399 - MOSQUITOS LONGE: VELAS QUE MANTÊM OS INSETOS DISTANTES.....	117

APRESENTAÇÃO

A publicação dos Anais da 3ª Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade, da Universidade de Santa Cruz do Sul, consolida a pesquisa realizada pelas Escolas de Educação Básica das regiões dos vales do Rio Pardo, Jacuí-Centro e Litoral Norte, do Rio Grande do Sul. É um espaço de socialização de ideias inovadoras, criativas e sustentáveis, que contribui com o conhecimento e evolução das Ciências.

O evento ocorreu entre os dias 16 e 20 de outubro de 2023, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), com apresentação dos projetos de forma híbrida. Foram inscritos 148 projetos e dos 100 selecionados, ocorreram 90 apresentações presenciais e as demais, remotas.

Os projetos de investigação científica foram realizados por jovens cientistas dos seguintes grupos/categorias, orientados por docentes das diversas áreas do conhecimento:

- Anos Iniciais I do Ensino Fundamental - 1º ao 3º ano.
- Anos Iniciais II do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.
- Anos Finais I do Ensino Fundamental - 6º e 7º ano.
- Anos Finais II do Ensino Fundamental - 8º e 9º ano.
- Ensino Médio: Ensino Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos – EJA e Curso Normal.
- Ensino Técnico.

Ao promover a cultura científica, difundir o método científico e a experimentação, novos talentos estão sendo descobertos e incentivados em todas as áreas do conhecimento. A Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade caracteriza-se como uma oportunidade de integração e troca de experiências, aproximando

estudantes, professores da Educação Básica, professores do Ensino Superior e comunidade em geral.

Os temas desenvolvidos nos projetos demonstram a busca por soluções de problemas relevantes ao ambiente em que foram executados, como pode ser observado na leitura dos resumos aqui apresentados.

Boa leitura!

Prof.^a Ana Lúcia Becker Rohlfs
Prof.^a Nádia de Monte Baccar
Comissão Organizadora

ANOS INICIAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 3º ANO

**76518 - DA RECICLAGEM À DIVERSÃO: JOGOS COM
MATERIAIS REUTILIZÁVEIS PARA UMA ESCOLA
CONSCIENTE - PROJETO-DESTAQUE**

Jozeane Maria de Carvalho, Isaque Riss da Silva, Vicente Matias
Tornquist Gonçalves

jozemariacarvalho@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Fundamental Frederico Augusto
Hannemann – Vera Cruz/RS

RESUMO - O presente projeto foi realizado com objetivo de desenvolver, nos estudantes, as habilidades relacionadas à Língua Portuguesa e Matemática por meio dos jogos. Os jogos servem para desenvolver e estimular a aprendizagem de forma lúdica e prazerosa, e a partir disso criamos este projeto de jogos pedagógicos utilizando materiais recicláveis, onde ao mesmo tempo estamos reutilizando materiais, proporcionando aos alunos uma aprendizagem divertida e também uma conscientização para uma sociedade sustentável.

Palavras-chave: Jogos. Metodologias de jogos. Educação.

76837 - EXPLORANDO A MATEMÁTICA COM O USO DE PEÇAS LEGO - PROJETO-DESTAQUE

Liliana Becker Moraes, Lorete Maria Scheibler Reis, Heloísa Arenhardt, Bernardo Felipe Marth, Manuela Marques de Souza
lilianab@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto surgiu com a questão: como facilitar a compreensão matemática com o uso das peças Lego? Foram explorados os conceitos utilizando as peças como recurso pedagógico, e elas tornaram-se aliadas para desenvolver as habilidades matemáticas. Aconteceram atividades com contagens, cálculos, sequências, estimativas, gráficos, classificação, seriação, medidas e pesquisa. Embora sejam simples, as peças foram essenciais para que as crianças entendessem conceitos de espaço, tamanho e posição, percebessem o uso da matemática no cotidiano, melhorassem a concentração e a coordenação motora. Foram utilizados recursos tecnológicos, como o kit robótica, para conhecer conceitos como localização, referências e roteiros. O projeto possibilitou aprendizagens significativas.

Palavras-chave: Lego. Aprendizagem. Matemática.

**77314 - DESPERTANDO CIENTISTAS: UM ESTUDO
EXPLORATÓRIO COM ATIVIDADES PRÁTICAS NA
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO
FUNDAMENTAL I - PROJETO-DESTAQUE**

Theo Mariano da Rocha Pires, Marina Severo Reis,
Kaíque Bengo Sodré, Inácio Oliveira
theo-pires@hotmail.com

Escola Gomercinda Dornelles da Fontoura – Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - O ensino de Ciências, em sua fundamentação, requer uma relação constante entre teoria e prática, entre conhecimento científico e senso comum. Estas articulações são de extrema importância, uma vez que a disciplina de Ciências se encontra subentendida como uma ciência experimental, de comprovação científica, articulada a pressupostos teóricos e, assim, a ideia da realização de experimentos é difundida como uma grande estratégia didática para seu ensino e aprendizagem. A necessidade de uma educação científica baseada na experimentação torna-se evidente, principalmente nos primeiros anos do Ensino Fundamental, pois é o período em que a criança, ao interagir com o meio, é capaz de criar seus primeiros conceitos, valorizando-se em todos os momentos os conhecimentos prévios desses indivíduos. Assim, o projeto objetivou realizar estudo exploratório sobre o uso de atividades práticas relacionadas à disciplina de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental I, bem como despertar o interesse dos alunos para o âmbito científico.

Palavras-chave: Ciências da natureza. Atividades práticas. Ensino Fundamental I.

77378 - A MÁGICA DAS NARCISETES: TRANSFORMANDO E RECICLANDO - PROJETO-DESTAQUE

Priscila Wagner Pereira, Claudia Luana Santiago, Joanna Vitória
Hinterholz, Evelin Vitória Ruppenthal, Maiara Inês Hermes
priscilawagner05.04@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de
Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto *A mágica das Narcisetes: transformando e reciclando* teve como intuito agregar os projetos que já existiam dentro da escola. Portanto, haverá a busca por curiosidade dos alunos e oportunizar momentos de roda de conversa em sala de aula, para abrir espaços de relatos de vivências e dos benefícios de um minhocário, tanto para o meio ambiente como para reutilizar seus recursos que dele provém. Desse modo, as pesquisas sobre montagem, materiais, vida das minhocas, compostagem, vermicompostagem e também a busca por parceiros irá acontecer. Com a realização deste projeto criaremos uma parceria com o projeto das turmas de 4º e 5º anos designado *Sementes: cuidando das sementes do futuro - Viveiro Nativo*, pois o material produzido pelas Narcisetes irá servir como substrato para o plantio dessas sementes, bem como o biofertilizante produzido pela mesma que terá como função a adubação.

Palavras-chave: Minhocário. Educação Ambiental. Biofertilizante.

ANOS INICIAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º E 5º ANO

76591 - ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO: DESPERTANDO A CRIATIVIDADE E DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROJETO-DESTAQUE

Theo Mariano da Rocha Pires, Maicon Severo, Lorenzo Garcez Ataydes, José Luiz Antonelo Nunes, Cecília de Freitas Dutra, Antônia Damé Vogg, João Antônio Teixeira de Carvalho, Thomas Oliveira Reis
theo-pires@hotmail.com

Escola Gomercinda Dornelles da Fontoura - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - A robótica tem conquistado cada vez mais o interesse de diversos setores, especialmente o setor da educação. No âmbito pedagógico, a robótica tem sido apontada como uma possibilidade de aumentar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem, uma vez que tem como objetivo levá-los “a questionar, pensar e procurar”. Os projetos de Robótica possibilitam o rompimento com a perspectiva fragmentada e compartimentalizada do currículo escolar, ao trazer para a discussão temas que transversalizam diferentes áreas do conhecimento, requerem a colaboração entre os sujeitos envolvidos nos projetos e possibilitam a construção e experimentação de modelos. A partir desse contexto, o presente projeto teve como objetivo desenvolver habilidades como raciocínio lógico, funções cognitivas e criatividade dos alunos, através da robótica e programação, com alunos do quarto ano do Ensino Fundamental I. **Palavras-chave:** Robótica e programação. Educação. Raciocínio lógico.

76737 - BROTOS DE ESPERANÇA: EU SOU A SEMENTE QUE VOCÊ PLANTA

Leonardo Fernandes, Heriqui da Silva Germany, Joaquim Favaretto Fernandes, Bianca Favaretto Fernandes
leonardo-fernandes01@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Fundamental Adolfo Mânica - Boqueirão do Leão/RS

RESUMO - Este projeto surgiu para melhorar e aperfeiçoar a produção de mudas de plantas nativas que já acontece na escola, porém não tínhamos um local adequado para esse fim. As mudas são produzidas na escola, após a coleta de sementes. Esse trabalho envolve os alunos desde a coleta da semente, identificação de árvores nativas, preparo da terra, semeadura, transplante e, por fim, o plantio em diversos locais como nascentes, escolas, propriedades dos alunos e comunidade. Nosso projeto tem como objetivo despertar o interesse de estudantes sobre a importância de conhecer as espécies nativas como forma de conservação dos ecossistemas florestais, produzir mudas de árvores nativas para garantir a diversidade das espécies, e assim preservar as nascentes na nossa comunidade escolar.

Palavras-chave: Árvores. Estufa. Nascentes.

76792 - QUALIDADE DE VIDA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - PROJETO-DESTAQUE

Diana Bernardy Cargnelutti, Ana Clara Roos,
Kainan Fernando Rabuske
dianabernardy1995@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduíno Thomaz
Brixner - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - A alimentação saudável possibilita qualidade de vida, ajuda a manter a saúde do corpo e da mente. O presente projeto foi desenvolvido com a turma do 5º ano e teve por objetivo verificar e analisar quais são os tipos de alimentos que os estudantes costumam consumir em seu dia a dia, assim como desenvolver a conscientização dos mesmos através de diferentes abordagens, contextos e práticas. Iniciou a partir de questionamentos e curiosidades que os alunos demonstraram após analisar os lanches que costumavam trazer para a escola, bem como a alimentação que realizavam em seus lares. Foram realizadas muitas ações no âmbito escolar, e por meio delas foi possível perceber o interesse dos educandos em inteirar-se no assunto e, com isso, foi percebido o impacto positivo, pois a maioria começou a repensar seus hábitos alimentares e realizar a troca de lanches industrializados por alimentos saudáveis.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Alimentação saudável. Hábitos alimentares.

77298 - COMPOSTAR TAMBÉM É UM GESTO DE AMAR

Gabriela Vedoy Flores, Julia Manuela Winck,
Vitória Severo Batista, Natali Danielli da Cruz
gabynhaflor@hotmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO - A turma do 4º ano da tarde, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa Scherer, do município de Venâncio Aires/RS, analisou como a compostagem pode trazer grandes benefícios ao meio ambiente se realizada de forma correta. O problema de pesquisa do nosso projeto se baseou em como podemos transformar resíduos orgânicos em um adubo eficiente e sustentável. O objetivo era construir e manusear uma composteira para obter o adubo sustentável e aproveitá-lo no meio ambiente. No primeiro momento levar os alunos a observar na escola a composteira, e entender como é o seu manuseio, e depois desenvolvê-la em suas casas com a ajuda da família. A turma realizou pesquisas para poder conhecer melhor os tipos de cada composteira, as características de cada modelo, o manuseio delas, assim como o benefício e o impacto que a prática da compostagem pode proporcionar ao meio ambiente.

Palavras-chave: Composteira. Adubo. Fertilizante.

77317 - VALORIZANDO O CERRO DO BAÚ: PARA UMA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL DE SUCESSO

Priscila Wagner Pereira, Renata Keller Ferreira,
Caroline Fischer Gonçalves, Érick Valmor Soares do Couto,
Eduarda Espindola, Mara Cristine Schlosser
priscilawagner05.04@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de
Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto *Valorizando o Cerro do Baú: Para uma Educação Patrimonial de Sucesso* tem seu viés para a colaboração na divulgação desse ponto turístico através de Blogs, Vídeos, postagens em Instagram próprio e promoção de Lives no Cerro. Dessa forma ampliando os modos de publicação e divulgação de seu conteúdo e angariando novas parcerias e patrocínio para colaborar no projeto, no que diz respeito às oficinas referentes a parte histórica e estudo da arte rupestre, bem como patrocínio do material de divulgação. Lembrando que o projeto já está em seu terceiro ano de desenvolvimento. Dessa maneira visa-se uma ascensão do ponto turístico e um aumento significativo para o comércio da localidade, assim beneficiando o proprietário, os moradores da região e a cidade de Venâncio Aires.

Palavras-chave: Cerro do Baú. Educação Patrimonial. Ponto turístico.

77320 - PROJETO SEMENTES: CUIDANDO DAS SEMENTES DO FUTURO - VIVEIRO NATIVO

Priscila Wagner Pereira, Claudia Luana Santiago, Bianca Hermes, Milena Schimunek, Igor Eduardo Linndemann, Wesley Davi Furst, Ana Clara Ferreira de Borba
priscilawagner05.04@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O *Projeto Sementes* ocorre em parceria com o *Projeto Verde é Vida da Afubra - Construção de Viveiro para plantio de árvores nativas*. Assim foi realizado um passo a passo do que deveria ser pesquisado, desenvolvido e observado. Muitas ideias foram compartilhadas e decidiu-se pela construção do viveiro em conjunto. Percebeu-se qual seria o enfoque que os estudantes queriam dar ao projeto e dessa maneira puderam chegar a um consenso do que queriam pesquisar, se envolver e resolver. O principal motivo de os alunos iniciarem o projeto sementes foi para experienciar o plantio de sementes como as sementes de árvores nativas como Aroeira Vermelha, Canela Preta, Maria Preta, Araticum, Palmiteiro e a Mamica de cadela. As árvores nativas estão em falta na nossa região e o Projeto Sementes irá ajudar a plantar essas sementes no viveiro da nossa escola Narciso Mariante de Campos. As sementes de árvores nativas serão levadas para o Cerro do Baú quando estiverem maiores, e doadas para as famílias da comunidade.

Palavras-chave: Sementes. Árvores nativas. Iniciativa ambiental.

77322 - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE: E OS RESÍDUOS DA COMUNIDADE? PROJETO-DESTAQUE

Priscila Wagner Pereira, Júlia Helena Melz, Andreina Danielli Queiroz, Isabelly Joziane Ferreira, Nicoli Luisa Calescura, Yasmin Milena da Silva

priscilawagner05.04@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto *Cuidando do Meio Ambiente: e os resíduos da comunidade?* tem seu viés voltado à continuidade do projeto já realizado no ano anterior com a colocação de lixeiras em diversos pontos do interior; e agora o enfoque é em colaborar com o descarte correto e consciente dos resíduos produzidos na escola e na localidade reduzindo assim o gasto com o transporte dos resíduos que são enviados para outro município. A ideia é concentrar as ações nos 5 Rs transformando a escola em ponto de coleta e descarte correto, bem como organizar parcerias que comprem ou busquem os materiais para reciclagem, colaborando dessa maneira com a mudança e a transformação que tanto almejamos.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Iniciativa ambiental. Descarte consciente.

77388 - HÁBITOS ALIMENTARES DOS ESTUDANTES DA EMEF FREDERICO ASSMANN - SABORES E DISSABORES

Josiane Queiroz, Karine Ines Stolben, Paulo Roberto Correa
Glasorester, Ingrid de Almeida Palhares da Silva, Isadora Ribeiro
Lacerda, Isabelly Lopes Alves, Rhyana Isadora Rodrigues,
Mikael Kalebi Dos Santos
josigramm@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Frederico Assmann -
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A turma do 5º ano da Escola Frederico Assmann abordou a temática da alimentação dos estudantes do educandário, com o objetivo de conhecer os hábitos alimentares dos estudantes da escola e buscar fortalecer os bons hábitos e conscientizar sobre a importância de superar os maus hábitos. Realizou-se pesquisa bibliográfica sobre alimentação, e foi elaborado um questionário aplicado aos estudantes. Os aspectos negativos na alimentação são o consumo de refrigerantes, salgadinhos, chocolates e outros doces consumidos com bastante frequência, e o pouco consumo de saladas e frutas no jantar. A partir dessas análises foram sendo construídas propostas para o incentivo ao consumo de alimentos mais saudáveis, aprender algumas receitas saudáveis, evitando desperdício de alimentos, entre outras atividades.

Palavras-chave: Alimentação. Hábitos alimentares. Consumo consciente de alimentos.

77429 - PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CHRISTIANO JOÃO SMIDT

Karen Veber de Melo, Diana Regina Bartholomay Machado,
Emilly Victoria de Vargas Borba, Johanna Sophia Martin,
Manuela Isadora Fulber, Michel Bernardo Jaeger,
Victor Gustavo Breunig, Isabeli Vitoria Rainck dos Santos
karenveber@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Christiano João Smidt -
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O Projeto *Práticas de Educação Ambiental na Escola Municipal de Ensino Fundamental Christiano João Smidt* visa sensibilizar os estudantes para a preservação ambiental e promover práticas sustentáveis na escola. Temos encontros semanais onde discutimos sobre o tema educação ambiental na escola. Seus objetivos incluem conscientização ambiental, respeito ao meio ambiente, criatividade com materiais recicláveis e consumo consciente. A metodologia envolve a construção de um horto medicinal, Relógio do Corpo Humano, para promover o conhecimento das plantas medicinais. Além disso, realizamos atividades como caminhadas ecológicas, investigação do ecossistema escolar, reciclagem, plantio de árvores e outras atividades práticas. O projeto busca desenvolver cidadãos conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente e à sustentabilidade, unindo educação e cuidado ambiental.

Palavras-chave: Educação. Sustentabilidade. Conscientização.

77448 - QUANTO GERAMOS DE RESÍDUOS? AÇÕES CONSCIENTIZADORAS NA EMEF DONA LEOPOLDINA

Falconiere Leone Bezerra de Oliveira, Brenda Weide Gonçalves,
Davi Hermany Maffi, Manuela Gregory Nicaretta,
Murilo Antonio dos Santos Marth, Thaisa Lopes dos Santos,
Vinicius Gilberto Stolben, Lavínia Azeredo Vargas
falconieresleone@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Dona Leopoldina -
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A Escola de Ensino Fundamental Dona Leopoldina faz parte de um projeto desenvolvido pela FUPASC, intitulado como Escola Sustentável que visa desenvolver ações de Educação Ambiental nas escolas públicas do Município de Santa Cruz do Sul. O presente trabalho parte da seguinte pergunta: quantos quilos de resíduos a EMEF Dona Leopoldina gera por dia? E tem como objetivo geral quantificar a média de resíduos produzidos na escola pesquisada. O desenvolvimento da pesquisa se deu por pesagem e amostragem de resíduos produzidos na escola e como eles eram descartados pela comunidade escolar. Os resultados levaram a escola a enfatizar ainda mais ações de Educação Ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Resíduos. Ações conscientizadoras.

ANOS FINAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL – 6º E 7º ANO

76549 - RESGATANDO CULTURA E TRAZENDO INOVAÇÕES NAS PROPRIEDADES RURAIS

Aline Raquel Speth Rothmund, Cristian Gabriel Speth, Franciny
Vitória Pappis Hermes, Leni Furlan Limberger,
Márcia Maria Mergen Bugs
spethaline13@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Jacob Rech Segundo -
Arroio do Tigre/RS

RESUMO - Considerando a grande representatividade da agricultura familiar presente no cotidiano das famílias de Eno Speth e Benno João Hermes (avós dos pesquisadores), localizadas nas comunidades de Linha Rocinha e Morro da Lentilha, respectivamente, interior da cidade de Arroio do Tigre, as quais possuem várias particularidades como, por exemplo, a pequena propriedade e a utilização de mão de obra familiar, esta pesquisa visa analisar as inovações das máquinas utilizadas no manejo da terra ao longo dos anos nessas propriedades, bem como as tecnologias que agregam facilidade e produtividade na propriedade rural, técnicas culturais que são utilizadas na diversificação de culturas e a força do homem e mulher no trabalho das propriedades rurais, garantindo a subsistência da família e transmitindo valores para a futura geração.

Palavras-chave: Agricultura familiar. Sustentabilidade. Sucessão familiar.

76738 - SEMENTES DE SUSTENTABILIDADE: SAÚDE EM NOSSAS MÃOS

Leonardo Fernandes, Julia Tomazi, Bernardo Chemin Soares,
Marisa Ristow

leonardo-fernandes01@educar.rs.gov.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Adolfo Mânica -
Boqueirão do Leão/RS

RESUMO - A escola Adolfo Mânica conta com um espaço de cerca de um hectare, onde estão plantadas árvores frutíferas e espécies nativas que vêm sendo cultivadas no âmbito do educandário já há algum tempo, em decorrência do trabalho que a mesma desenvolve em prol do meio ambiente e dos problemas que afetam a comunidade, sendo o mais relevante deles a escassez de água. Neste amplo espaço da escola, cerca de 150 metros quadrados são reservados para a horta escolar, na qual a escola vinha tendo ajuda de membros da comunidade. No corrente ano, o olhar voltado para este espaço foi um pouco diferente e, dessa forma, a escola passou a tomar conta do espaço e se propôs a transformá-lo em um local produtivo 100% sustentável, com adubação orgânica e irrigação com água coletada da chuva.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Saúde. Irrigação.

77270 - NIKOLA TESLA: CONSTRUINDO SUA BOBINA A PARTIR DE UMA RAQUETE ELÉTRICA - PROJETO-DESTAQUE

Andressa Aline de Araujo, Diego Keller Mahl,
Juliano Tortorelli Vargas, Igor Lasta Nunes
andressa-aaraujo@educar.rs.gov.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Apresentamos, neste trabalho, os resultados da construção da Bobina de Tesla a partir de uma raquete à bateria. O projeto foi desenvolvido por estudantes do 6º ano, no intuito de conhecer a história do engenheiro elétrico, inventor e futurista Nikola Tesla. A “Bobina de Tesla” é um transformador ressonante que em frequências altas consegue produzir valores enormes de tensão. No entanto, para reproduzir a bobina utilizou-se de materiais caseiros como fios de cobre, pedaço de cano de PVC e uma raquete à bateria. Assim, conseguimos realizar com êxito a construção da bobina de Tesla, oportunizando aos alunos desenvolver a criatividade, observar os fenômenos de eletromagnetismo, eletrização de materiais e o aumento da tensão, assim como Nikola Tesla fez em 1890.

Palavras-chave: Nikola Tesla. História. Reprodução da bobina de Tesla.

77356 - PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

Andrisa Maria Kollett, Aline da Silva de Queiroz,
Ânika Rafaela Moraes, Kauane Konig da Luz,
Gustavo de Lima Cezar, Rafaela Garcia de Oliveira,
Maria Eduarda Limberger Rosa
antonio@vivendas.com.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Guido Herberts - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Em contraponto a toda pressão antrópica sobre a natureza, percebe-se a necessidade de repensar posturas e responsabilidades individuais e coletivas e, para tanto, este projeto se destaca como intervenção escolar que visa promover o conhecimento de práticas sustentáveis, incentivar e ampliar o interesse dos estudantes pela proteção ambiental, demonstrando que a escola se preocupa com a relação equilibrada entre o Homem/Natureza. A experiência deste projeto apresentou a capacidade de engajamento dos alunos e o desenvolvimento surpreendente em atividades que ainda estão em andamento, como ornamentação da escola com materiais reciclados, brinquedos pedagógicos e lúdicos para a Educação Infantil e Séries Iniciais, além de atividades de sustentabilidade.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Ambiental. Reciclados.

**77367 - PANCS: RIQUEZA ALIMENTAR POUCO CONHECIDA
- PROJETO-DESTAQUE**

Catiana Inês Niedermayer, Jessica Frantz Martins, Vítor Augusto Stoelben Nottar, Rafael Henrique Brixius, Jheniffer Luiza Breunig
niedermayercatiana@yahoo.com.br

Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - As PANCs, plantas alimentícias não convencionais, são vegetais comestíveis pouco consumidos no dia a dia da população. Justifica-se a escolha do tema para agregar conhecimento sobre as PANCs, incentivar a comunidade escolar a consumi-las e procurar formas de contribuição para a melhoria da saúde e/ou hábitos alimentares saudáveis. Visto que a comunidade escolar não conhece as PANCs, produzimos inicialmente 60 mudas de ora-pro-nóbis (oriundas da comunidade) e distribuimos para 37 alunos do 6º ano do CEMA, dos quais 97,3% não a conhece. Após o plantio nas residências (atingimos 12 comunidades com a distribuição), entrevistamos os envolvidos e constatamos que 89,2% já passaram a utilizá-la. Todos os estudantes receberam mudas de PANCs e uma respectiva receita de salada. Trazendo ao conhecimento da população as PANCs, por meio da divulgação, podemos inovar nosso cardápio e beneficiar a saúde.

Palavras-chave: Hábitos alimentares. PANCs. Saúde.

77368 - SABONETES COM AROMAS DA NOSSA TERRA

Catiana Inês Niedermayer, Jessica Frantz Martins, Letícia Willms,
Maria Antônia Storch Frantz
niedermayercatiana@yahoo.com
Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Sabão e sabonete são produtos utilizados principalmente para a higiene pessoal. Conforme seus ingredientes, trazem diversos benefícios à saúde. A escolha do tema do projeto ocorreu com o intuito de procurar formas de colaborar com o redirecionamento do óleo saturado, na nossa comunidade. Outras matérias-primas, tais como aromas, oriundas da comunidade de Monte Alverne (pitaya, lavanda e calêndula), foram utilizadas para produzir sabonete com propriedades benéficas para a pele, e protegendo o meio ambiente. A produção da tintura também foi fundamental para confeccionar o sabonete. Reduzir o consumo exagerado e reaproveitar óleo saturado são ações essenciais para a preservação da vida do planeta. Certamente nossas ações contribuíram para a formação de cidadãos preocupados com a sustentabilidade e que possam disseminar os seus conhecimentos para as próximas gerações.

Palavras-chave: Sabonete. Saúde. Sustentabilidade.

77381 - ESTUDANDO PORCENTAGEM ATRAVÉS DOS JOGOS

Eloisa Reinke, Bernardo Solano da Silveira, Pedro Vinicius Schmidt Bernardes, Lara da Silva Krug, Maria Eduarda Padilha, Maria Eloiza Claas, Manuela Peisker Bitencourt,

Jussara Hentschke

eloisareinke4@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes -
Herveiras/RS

RESUMO - Este projeto tem como principal ideia trazer a reflexão sobre como a produção e utilização de jogos didáticos nos estudos sobre porcentagem auxilia no processo de construção do conhecimento. O projeto foi realizado na turma do 7º ano, sob orientação da professora Eloisa Reinke, durante os períodos da disciplina de Matemática da Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes. Durante as avaliações de desempenho da aprendizagem realizadas durante o trimestre sobre porcentagem, observou-se a necessidade de realizar um trabalho de aprofundamento neste conteúdo. Como resultado, percebemos que os alunos apresentaram uma melhor compreensão sobre o objeto de conhecimento e também onde este está presente no nosso cotidiano.

Palavras-chave: Projeto. Matemática. Construção do conhecimento.

77384 - EM TEMPOS DE FAKE NEWS

Daiane Beatriz Melo, Jhenyfer de Oliveira Krahl,
Maria Sofia Francisquete Rodrigues, Larissa de Freitas Souza
daiambea@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha -
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - Diante do crescente problema das fake news, é fundamental desenvolver habilidades para identificar e evitar a propagação de notícias falsas. O projeto tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância do pensamento crítico e da checagem de informações na internet. Com atividades de leitura, pesquisa e classificação de notícias, os estudantes aprendem a identificar e evitar a disseminação de fake news. A criação de uma conta no Instagram também ajuda a conscientizar a comunidade escolar sobre o tema. Com postagens idealizadas pelos próprios alunos, visam auxiliar a comunidade a se tornar consumidora de informações responsáveis e combater a desinformação.

Palavras chaves: Fake News. Checagem de informação. Letramento midiático.

77401 - MELIPONÁRIO ESCOLAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA PRESERVAÇÃO DAS ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO

Fernando Porto Ataide, Caio Renner, Gabriel Peglow
portofernando@rocketmail.com

Escola Estadual de Ensino Fundamental Sagrada Família - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O *Meliponário Escolar: Educação Ambiental a partir da Preservação das Abelhas Nativas sem Ferrão* visa estabelecer um ambiente propício para o desenvolvimento dessas abelhas na escola. Reconhecendo sua importância na polinização e na conservação ambiental, o projeto busca conscientizar os estudantes sobre a preservação dessas espécies por meio de pesquisa, plantio de plantas melíferas e oficinas educativas. Embora ainda em andamento, a implantação do meliponário em 2023 promete uma experiência prática que contribuirá para a valorização das abelhas sem ferrão e a construção de um ambiente mais sustentável.

Palavras-chave: Abelhas. Preservação. Ambiente sustentável.

77409 - BABÁ DOG BOX: PROPORCIONANDO CONFORTO PARA FILHOTES DE CACHORRO ADOTADOS

Fernando Porto Ataide, Maria Antônia Meinhardt,
Ludimila Sampaio
portofernando@rocketmail.com

Escola Estadual de Ensino Fundamental Sagrada Família - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto *Babá Dog Box* visa melhorar o bem-estar de filhotes de cachorro adotados. A Babá Dog Box proporciona conforto térmico, tátil, sonoro, visual e alimentar aos filhotes. O problema central que este projeto busca resolver é: Como melhorar a qualidade de vida dos filhotes de cachorro que são adotados? Com base em pesquisas e testes de desempenho, o projeto busca criar um ambiente acolhedor para esses animais durante a fase crítica da adoção, promovendo uma transição mais suave para seus novos lares e fortalecendo a relação entre tutores e seus filhotes.

Palavras-chave: Conforto para filhotes. Adaptação. Inovação

77433 - OS VERDURÁSTICOS: A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CENA - PROJETO-DESTAQUE

Márcia Denise Dias e Silva, Roger Alan Becker, Tiago Augusto Desbessel, Iara Mendes de Oliveira, Felipe Grasel, Maria Antonia Soares, Mariana Gass, Vinicios Luan Gottens
marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma do sétimo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, município do interior de Santa Cruz do Sul, busca promover a alimentação saudável entre crianças e jovens, combinando teatro e horta escolar. Os estudantes cultivaram hortaliças na escola e criaram uma peça teatral chamada "Os Verdurásticos". Além disso, ofereceram visitas à horta e utilizaram as verduras cultivadas na alimentação dos alunos. O objetivo é conscientizar sobre a importância da alimentação saudável, educar de forma criativa e envolvente, e estender o conhecimento às famílias dos alunos.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Teatro. Conscientização alimentar.

77441 - PLANTANDO FUTUROS BRILHANTES NA ESCOLA: HORTA VIVA, MENTES ATIVAS

Márcia Denise Dias e Silva, Cristiane Sabrine Weber, Derlei Horbach, Edson Eduardo Schmidt, Karen Luisa Willms, Vandernise Horbach, Alana Keller Nagel, Cauã Henrique Sehn
marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma do sexto ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, município do interior de Santa Cruz do Sul, tem o objetivo de promover uma alimentação saudável, através da horta escolar, proporcionando oportunidades práticas de aprendizado, onde os estudantes possam observar o ciclo de vida das plantas, aprender técnicas de cultivo e desenvolver habilidades agrícolas, além de desenvolver habilidades culinárias, estimulando a criatividade, através de receitas alternativas, e sensibilizar os discentes para a importância de evitar o desperdício de alimentos, ensinando a utilizar todas as partes das plantas e a conservar os produtos colhidos.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Horta escolar. Produção de conservas.

ANOS FINAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL – 8º E 9º ANO

76187 - DORMINDO TAMBÉM SE APRENDE?

Sabrina Daniana da Rosa, Lavinia Antoni, Julia Stange Rohsler,
Kaio Rian Royer Borges
sabrinaprofe1981@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto *Dormindo também se aprende?* surgiu a partir de uma situação peculiar observada em sala de aula: um aluno sonolento no início de uma aula. A partir daí, surgiram inúmeras discussões e a professora buscou reforçar junto aos alunos a importância do sono, não apenas para nos mantermos em estado de alerta, mas para consolidação do conhecimento obtido durante o dia. Os estudantes propuseram o seguinte questionamento: “dormindo também se aprende?”; e a partir daí passou-se à pesquisa onde buscamos aprimorar nossos conhecimentos acerca do tema, pois muitos alunos consideravam que as horas que passavam dormindo era tempo perdido. Buscamos, através deste trabalho, explorar o valor do sono para a aprendizagem e armazenamento das informações obtidas ao longo do dia.

Palavras-chave: Sono. Conhecimentos. Consolidação.

76188 - LIBRAS: QUANDO AS MÃOS FALAM

Sabrina Daniana da Rosa, Livia Maria Marcon, Murilo Hickmann,
Sarah Luísa da Silva
sabinaprofe1981@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto *Libras: quando as mãos falam* surgiu a partir de uma dúvida ocorrida em sala de aula, na disciplina de Língua Portuguesa. Quando a professora trabalhava com seus alunos as variantes linguísticas, uma aluna perguntou como surgiu a Língua Brasileira de Sinais, e se ela possuía variações regionais, assim como nosso idioma materno. A partir daí, estudantes se organizaram a fim de buscarem por meio de pesquisa elucidar suas dúvidas e adquirir conhecimentos acerca do tema. Buscamos, através deste trabalho, explorar o assunto e transmitir à comunidade escolar as informações obtidas.

Palavras-chave: Libras. Pesquisa. Variações regionais.

76225 - DO AMOR À DOR: COMO ROMPER O CICLO? PROJETO-DESTAQUE

Francielle da Rosa, Sylvania Inês de Carvalho, Laura Gregory,
Kamilli Eduarda Ferreira

01414263066@sme.venancioaires.rs.gov.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II -
Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto *Do amor à dor: como romper o ciclo?* foi desenvolvido pela turma do 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II, localizada em Linha Hansel, no interior do município de Venâncio Aires, no estado do Rio Grande do Sul. O tema pesquisado é considerado de grande importância pela turma, já que a todo momento surgem novas notícias de casos de mulheres que são violentadas por seus parceiros e aumentando os índices de mortes, o que gerou o questionamento: "como conscientizar a comunidade escolar e venâncio-airense quanto às diferentes formas de violência cometidas contra a mulher de modo a promover ações preventivas e de valorização feminina?". Para isso, foram realizadas pesquisas, palestras e eventos, envolvendo a comunidade escolar em uma discussão importante para a sociedade.

Palavras-chave: Violência contra a mulher. Violência doméstica. Femicídio.

76643 - BIOGÁS – MENÇÃO HONROSA

Carla Gorete de Souza Cunda, Arthur Abreu Severo,
Artur Serafini Schipper, Lavínia Marques Mueller,
Marcelo Soares Linhares, Sophia Soares Santos
carla_pecalti@hotmail.com

Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - O acúmulo de resíduos sólidos produzidos pela sociedade atual e a necessidade de novas alternativas energéticas e ambientalmente corretas despertou o interesse pela pesquisa sobre a geração do biogás. Neste contexto, a produção de biogás é uma fonte de energia renovável, o que significa que sua produção não está sujeita ao esgotamento, tornando-se uma alternativa de menor impacto ambiental. Neste cenário, usaremos o uso da estratégia metodológica da experimentação e pesquisa de todos os fatores que envolvem novos conhecimentos sobre a produção do biogás.

Palavras-chave: Biodigestor. Biogás. Biofertilizante.

76645 - ROBÓTICA SUSTENTÁVEL

Carla Gorete de Souza Cunda, Mathias Braum Kroth,
Matheus Silveira Gomes, Pedro Henrique Ferreira Alves,
Victor Rodrigues Costa, Vitor Brum Sehgnó
carla_pecalti@hotmail.com

Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - Robótica é a ciência que estuda as tecnologias associadas à concepção e construção de robôs. Os robôs são mecanismos automáticos que utilizam circuitos integrados para realizarem atividades e movimentos humanos simples ou complexos. Pensando nisso, o grupo elaborou através do método científico a construção do protótipo de um robô sustentável. O trabalho objetivou conhecer um pouco sobre robótica, analisando como são montados e utilizados os robôs sustentáveis. Portanto, o grupo se preocupou em saber como a robótica sustentável pode contribuir com a preservação ambiental. Pode-se afirmar, então, que o protótipo apresentado ao público auxiliou no processo de aprendizagem, contribuindo na preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Robótica. Sustentabilidade. Meio ambiente.

76646 - GERADOR DE ENERGIA

Carla Gorete de Souza Cunda, Eduardo Mâncio Aguiar,
Maria Fernanda da Silveira Garcia, Murilo Cardoso de Freitas
Rodrigues, Stefani da Luz Moraes
carla_pecalti@hotmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - Neste projeto pretendemos inovar na forma como obtemos a energia limpa, protagonizando a sustentabilidade onde o pensamento sobre "Gerar energia" não está lado a lado com a reciclagem. Nossa maior meta é compartilhar com as pessoas a construção do gerador de energia a partir da reciclagem e apresentar esse assunto de forma simples.

Palavras-chave: Gerador. Energia. Reciclagem.

76707 - PROJETO PRAIA SEMPRE LIMPA

Samantha Santos de Matos, Cristine Monteiro da Silva, Kiara Rosa da Silva, Ana Beatriz Ramos Avila, Yago Dornelles da Rosa, João Arthur Aníbal Florêncio de Fraga, Isabela Andrades da Silva
samantha_smatos@hotmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Cícero da Silva Brogni -
Capão da Canoa/RS

RESUMO – Um grande problema global que gera preocupações sobre o futuro de nosso planeta é a quantidade de lixo produzido pela humanidade, que se dá de forma crescente e desenfreada. O impacto no meio ambiente é alarmante, pois a poluição através do lixo atinge diretamente a qualidade do ar, do solo e da água. O descarte inadequado de resíduos que poderiam ser reaproveitados ou reciclados acaba em aterros sanitários ou poluindo rios e oceanos. As regiões litorâneas sofrem gravemente com este problema devido à falta de conscientização dos moradores e veranistas que descartam seus lixos de maneira irregular e irresponsável, deixando detritos nas orlas marítimas, que acabam sendo levados pelas ondas do mar, acabando depositados no fundo do oceano ou alimentando os animais marinhos, acarretando um sério impacto negativo no ecossistema.

Palavras-chave: Lixo. Poluição. Oceanos.

77293 - ARTE ALÉM DO MURO

Eduarda Oliveira, Juliane Theisen, Brenda Letícia dos Santos,
Nityeli Luize Kretzmann, Emanuella da Silveira de Oliveira,
Ezequiel Diogo Wink, Mellerin Nariani Fredrich da Silva
eduardaoliveira@mx2.unisc.br

Escola Estadual de Ensino Fundamental Frederico Augusto
Hannemann - Vera Cruz/RS

RESUMO – O desenvolvimento do protagonismo e da criatividade artística pode proporcionar estímulos motivadores para que cada aluno aprecie e valorize a arte e a cultura popular. Com isso, o pensamento artístico proporciona a percepção estética dos alunos, oportunizando o crescimento e o progresso do potencial criativo e artístico, assim como despertar a vontade nos demais estudantes que apreciam as artes pela sua segunda casa, a escola, e contribuindo para deixar uma marca que passará por gerações.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Valorização. Arte.

77303 - POLINIZANDO A NATUREZA PARA A VIDA - PROJETO-DESTAQUE

Mariana Inês Bogorny da Silva, Mônica Cristina Lehmen,
Ana Giuli Ferreira, Priscila Loise Theisen,
Giovana Weber Nunes, Camila Pilz
mariana-isilva@educar.rs.gov.br
Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO - A maior importância ecológica das abelhas está relacionada à polinização. O reconhecimento do papel dos insetos é de suma importância. Esses animais ainda são negligenciados quanto à pesquisa, divulgação e proteção. Porém, elas têm papéis cruciais na natureza e sua importância precisa ser mais reconhecida. Neste projeto foi realizado um estudo sobre a importância ecológica das abelhas para manutenção dos ecossistemas, através de pesquisa e escrita de um referencial teórico sobre o tema. Também foi realizado um trabalho de educação ambiental, repassando o conhecimento adquirido na pesquisa para alunos de outras turmas dentro da Escola Estadual Poncho Verde, e para comunidade no geral, utilizando a rede social Instagram e criando um perfil educativo falando sobre a importância desse assunto. Os polinizadores são um excelente exemplo de como a natureza atua, de formas por vezes sutis, na manutenção das sociedades humanas, principalmente através de seu papel na polinização e produção de alimentos.

Palavras-chave: Cadeia ecológica. Polinizadores. Meio ambiente.

77316 - MICROEMPRESA ESCOLAR BRECHÓ BTB FASHION - PROJETO-DESTAQUE

Magda de Almeida, Luiza Fernanda Bernardy,
Sara Eduarda Jeggli, Rita Cássia dos Santos Mergen
magda1@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz
Brixner - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O conceito de gestão empresarial pode ser aplicado na vida cotidiana dos alunos que futuramente irão gerir suas propriedades, casas e/ou negócios. Saber gerir, tomar decisões e se organizar é fundamental para um bom desempenho e sucesso escolar. O presente projeto tem por objetivo desenvolver e despertar novas habilidades nos alunos a partir de treinamentos, praticar gestão empresarial e financeira com foco na sustentabilidade. A atividade do Brechó foi escolhida para despertar um consumo consciente, o qual esbarra num conceito atual e urgente que é a sustentabilidade. A cultura do brechó vai muito além de comprar uma roupa boa e barata.

Palavras-chave: Gestão na escola. Microempresa escolar. Brechó.

77319 - BABOSA, UMA PLANTA DE MÚLTIPLAS FUNÇÕES

Magda de Almeida, Natalia Freese, Samilly Luana Schmidt
magda1@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz
Brixner - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - A planta *Aloe vera*, popularmente conhecida como Babosa, pode ser utilizada para diferentes fins terapêuticos por conter ativos anti-inflamatórios, e é amplamente utilizada nos cosméticos por ter poder emoliente e cicatrizante. O presente trabalho tem como objetivo apresentar os benefícios da Babosa, bem como entrevistar a comunidade escolar, sugerir a utilização da planta como cosmético utilizando o extrato puro e combinado com óleo de côco, como creme para nutrir o cabelo e a pele, pois a Babosa é uma planta de fácil acesso e pode ser utilizada para diferentes fins terapêuticos e estéticos. Tanto o creme capilar à base de Babosa quanto o uso da Babosa *in natura* obtiveram ótimos resultados nos testes de aceitação realizados.

Palavras-chave: Babosa. *Aloe vera*. Cosmético natural.

77321 - INSETICIDAS CASEIROS À BASE DE EUCALIPTO CITRIODORA

Magda de Almeida, Riquelme Eduardo Paranhos, Isadora
Librelotto Morh
magda1@mx2unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz
Brixner - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O Eucalipto citriodora, ou eucalipto limão, é conhecido cientificamente como *Corymbia citriodora*, e tem por características principais possuir folhas com forte odor de citronela. O presente trabalho tem como objetivo realizar pesquisa bibliográfica sobre o princípio ativo da planta, e produzir e testar receitas de inseticidas caseiros com extrato de Eucalipto citriodora, de maneira a oferecer uma alternativa para substituir inseticidas industrializados. Concluiu-se que os inseticidas caseiros à base de Eucalipto citriodora são eficazes, de fácil preparo, além de não trazer riscos à saúde humana e a animais domésticos, sendo um produto natural e sustentável sem malefícios ao meio ambiente.

Palavras-chave: Eucalipto citriodora. *Corymbia citriodora*. Inseticida caseiro.

77332 - PAPEL RECICLADO NA ESCOLA: UMA NOVA
CHANCE PARA AS ÁRVORES! MENÇÃO HONROSA

Guilherme Baumann Achterberg, Júlia Morais de Souza,
Raquel Ribeiro Freitas
guilhermeachterberg@gmail.com

Escola Municipal Cívico-Militar de Ensino Fundamental Dinah
Néri Pereira - Cachoeira do Sul/RS

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo relatar a produção de papel reciclado, realizado em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental de Cachoeira do Sul. Por meio da organização autônoma de estudantes do nono ano, a escola foi palco de uma atividade muitas vezes comum e até trivial: a produção de papel reciclado. Entretanto, essa ação se mostrou potencializadora de muitas reflexões e aprendizados acerca do meio ambiente, poluição e conceitos do mundo da química. Os estudantes produziram cerca de trinta folhas recicladas, com dimensões de 20cm (Altura) X 15cm (Largura). Conclui-se que práticas experimentais podem ser essencialmente relevantes para a formação cidadã e científica dos estudantes.

Palavras-chave: Reciclagem. Meio ambiente. Experiência.

77347 - O ESPAÇO MAKER E A RESSIGNIFICAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR

Elisete Regina Groff, Caroline Greiner, Lidiane Padilha Goeritz,
Vitor Boer, Cléber Vermuth, Kauã Volz Alves, Stéfani da Silva,
Dalvan Moraes de Glória

elisetergw@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maurício Cardoso -
Herveiras/RS

RESUMO: O tempo em que o professor era o único detentor do conhecimento já não existe mais. Ressignificar o papel docente bem como a sala de aula é preciso; enxergar o processo de aprendizagem como algo dinâmico, criativo e que acontece das mais variadas maneiras é a nova realidade do século XXI. Promover espaços de troca de vivências e experiências, que não englobam apenas conteúdos, mas também práticas pedagógicas, faz com que o professor precise repensar seu planejamento enquanto faz o seguinte questionamento: como romper com o tradicional e inovar de modo criativo colocando seu estudante como protagonista das ações? A resposta para tal questão é o que move o presente projeto: o *espaço maker* e a ressignificação da sala de aula, das disciplinas e do conteúdo.

Palavras-chave: Tecnologia. Inovação. Combustível.

77372 - BOLA NA REDE: PRODUÇÃO DE REDES ESPORTIVAS A PARTIR DO REUSO DE GARRAFAS PET

Fernando Porto Ataide, Vitória Heck Soder, Pedro Miguel Alles
portofernando@rocketmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Christiano João Smidt -
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto surgiu a partir da verificação dos estudantes de que o jogo de futebol e basquete, seja na Educação Física quanto nos intervalos, eram prejudicados pela falta de redes nas goleiras e nas cestas. Deste modo, o projeto busca resolver a falta de redes em goleiras e cestas de basquete nas Escolas, usando fios de garrafas PET. Essa abordagem sustentável visa melhorar a qualidade das atividades esportivas, otimizar o tempo de aulas e promover a sustentabilidade ambiental. Com base nos objetivos do projeto, desenvolvemos técnicas de filetagem das PET, produção, trançamento de fios e uma mesa de gabarito para tecer a rede. A avaliação das redes é feita com base na experiência prática dos alunos.

Palavras-chave: Redes esportivas. Garrafas PET. Sustentabilidade.

77390 - PRODUÇÃO DE FLORES EM ESTUFA

Karen Veber de Melo, Antônio Leopoldo Armani Junior, Daniel Henrique Frantz, Kauã Gustavo Vogt, Nicolas Pietro Peixoto, Pedro Henrique da Silva, Vinícios Gabriel Borges Nunes
karenveber@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Félix Hoppe - Santa Cruz do Sul - RS

RESUMO – O projeto *Produção de Flores em Estufa* é uma iniciativa dos alunos do 9º ano da Escola Municipal Félix Hoppe, em Santa Cruz do Sul. Seu objetivo é promover o empreendedorismo rural, fomentar a pesquisa de espécies ornamentais e construir uma estufa para o cultivo de flores na escola. O projeto envolve cálculos de área, materiais e mão de obra, além de levantamento de preços e custos. A produção de flores servirá como fonte de renda extra e um meio de aprendizado sobre o cultivo de plantas ornamentais em estufa. O projeto também visa motivar os jovens a permanecerem no campo, evitando o êxodo rural e incentivando novas oportunidades para obter uma renda extra. A equipe aguarda recursos financeiros para implementar o projeto.

Palavras-chave: Flores. Estufa. Escola.

77391 - CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA

Karen Veber de Melo, Emanuele Tais Fischer, Júlia Eduarda Hilbig, Manuela Hilbig, Natan Ismael Wermuth, Paula Raissa Santos Silva, Roger Luis Staub, Bruno Miguel Martins Alves
karenveber@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Guilherme Simonis -
Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este trabalho aborda a importância da água como um recurso vital e finito para todos os seres vivos. Destaca como a água desempenha um papel crucial em diversos setores, influenciando valores culturais e sociais em diferentes regiões. O foco do projeto é a captação de água da chuva como uma solução sustentável para a Escola Municipal de Ensino Fundamental Guilherme Simonis, localizada em Santa Cruz do Sul, Brasil. O projeto visa reduzir o consumo de água potável, promover a educação ambiental e economizar recursos naturais. Além disso, busca conscientizar os estudantes e a comunidade escolar sobre a importância da preservação da água e servir como exemplo para práticas sustentáveis. A captação de água das calhas é uma maneira eficaz de reutilizar a água, reduzir despesas e contribuir para um futuro mais sustentável.

Palavras-chave: Água. Sustentabilidade. Chuva.

77393 - PROCESSO DE COLETA, PROCESSAMENTO E REUSO DO PAPEL RECICLADO NA ESCOLA

Fernando Porto Ataide, Jairo Rodrigues, Brenda Rodrigues
portofernando@rocketmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Sagrada Família - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto *Processo de Coleta, Processamento e Reuso do Papel Reciclado na Escola* aborda o descarte inadequado de papel na instituição. Seu objetivo é transformar esse papel em produtos de diversas espessuras, promovendo a sustentabilidade e reduzindo custos. A metodologia envolve coleta, imersão em água, trituração e secagem em estufa solar, complementada por lamparina de óleo de cozinha em dias nublados. O projeto incentiva a utilização dos produtos derivados, como vasos de papel acartonado, e busca integração com outros projetos escolares. Esta abordagem demonstra como a reciclagem pode promover práticas sustentáveis e conscientes na comunidade escolar.

Palavras-chave: Reciclagem de papel. Sustentabilidade. Reaproveitamento de recursos.

77396 - CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA PARA UTILIZAÇÃO NA HORTA ESCOLAR

Fernando Porto Ataide, Joaquim Kessler, Pedro Preuss
portofernando@rocketmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha -
Encruzilhada do Sul /RS

RESUMO - O projeto "Bendita Chuva" visa solucionar o problema da estiagem que afetou a horta escolar no Vale do Rio Pardo em 2022. Através da coleta e armazenamento eficiente de água da chuva, pretende-se garantir um suprimento confiável de água durante os períodos de seca. A metodologia inclui a construção de uma calha de garrafas PET e um sistema de gotejamento para irrigação por gotejamento. A pesquisa se baseia na sazonalidade das chuvas, com testes mostrando que uma chuva de 40mm em 10 horas enche uma caixa de 1000 litros. O projeto promove a sustentabilidade da horta, a educação ambiental e a redução do uso de água potável, representando um exemplo de boas práticas agroecológicas.

Palavras-chave: Captação de água da chuva. Irrigação. Agricultura sustentável.

77400 - MULHERES NA HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Daiane Beatriz Melo, Franciély Luisa de Souza Machado,
Guilherme de Freitas de Souza, Ryan Teixeira Carvalho
daiambea@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha -
Encruzilhada do Sul /RS

RESUMO - O projeto destaca mulheres notáveis que foram fundamentais nas mudanças de nossa sociedade e lutaram pela igualdade de gênero. Inspirados pelo filme "Estrelas Além do Tempo", que narra a história de mulheres afro-americanas cruciais na NASA, iniciamos nossa jornada de descoberta. Através de pesquisas aprofundadas, exploramos contribuições de mulheres que influenciaram áreas como matemática, ciência, educação e direitos civis, enfrentando discriminação de gênero e racial em suas épocas. Com este projeto buscamos conscientizar nossa comunidade sobre a importância das mulheres na história, inspirando respeito e igualdade de gênero para uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: Mulheres. Igualdade de gênero. Cidadania.

77430 - EXPLORAÇÃO DA PLATAFORMA CANVA NA PRODUÇÃO DE GÊNEROS DIGITAIS

Ana Paula Teixeira Porto, André Anderson Barros Holanda,
Rafael Anton, Gabriel Soares Wagner, Henrique Cardozo Fuller,
Luis Henrique Garcia

anapaulateixeiraporto@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Leonel de Moura
Brizola - Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - O projeto *Exploração da plataforma Canva na produção de gêneros digitais* surge para discussão sobre como essa ferramenta pode ampliar as possibilidades metodológicas de produção de textos na escola, mais especificamente a de gêneros digitais. Objetiva promover, de forma interativa, inovadora e contextualizada, a produção de gêneros textuais digitais na escola e explorar mecanismos de edição da plataforma para adequá-los a diferentes contextos comunicativos. A partir do estudo de gêneros como cartaz, infográfico, cards, são selecionadas temáticas para discussão que, posteriormente, fomentam a produção de textos na plataforma, com base na mediação docente. Eles são revisados antes de serem compartilhados nas redes sociais e nos murais da escola. Assim, o uso do Canva alinha-se a esse universo de produção textual digital à medida que possibilita que alunos construam seus textos em suportes adequados a cada situação comunicativa, sinalizando a importância da relevância tecnológica na formação do aluno de educação básica.

Palavras-chave: Gêneros digitais. Produção textual. Plataforma Canva.

77437 - NATÜRLICH ERDBEERE: CRIANDO ALTERNATIVAS PARA A DIVERSIFICAÇÃO RURAL

Marciele de Castro, Darlei Becker, Ander Luan Penck, Janaina Laís Schöninger, Tatiele de Oliveira Barbian, Maria Luisa de Oliveira, Daiane Luiza do Couto, Renan Gabriel Gollmann
marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma do nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, município do interior de Santa Cruz do Sul, busca destacar a eficácia da diversificação agrícola, juntamente com a conservação das abelhas sem ferrão e práticas de manejo sustentável, como resposta aos desafios atuais da agricultura. Ao almejar segurança alimentar, sustentabilidade ambiental e desenvolvimento econômico em áreas rurais, ele exemplifica como tais objetivos podem ser alcançados de forma integrada. O cultivo de morangos e a criação de abelhas sem ferrão não apenas surgem como alternativas viáveis de diversificação rural, mas também como soluções promissoras para um futuro agrícola mais resistente e sustentável.

Palavras-chave: Morangos naturais. Polinização. Diversificação rural.

77449 - SINCRONIZANDO SAÚDE E EDUCAÇÃO: O RELÓGIO DO CORPO E AS PLANTAS MEDICINAIS

Marciele de Castro, Alicia Isabelly Muller, Darlan Kaue Scherner, Douglas Gean Breunig, Kauane Luara Soares de Mello, Matheus Felipe Ferreira de Oliveira, Matheus Pedro Goettems, Victor

Rafael Penck

marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco- Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma do oitavo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, município do interior de Santa Cruz do Sul, se concentra no "relógio de chás", que sugere o consumo de chás de ervas em horários específicos devido às propriedades terapêuticas. Alunos pesquisaram plantas medicinais, sua eficácia, cultivo e preparo de chás. Construíram um relógio de chás dividido em canteiros identificados com horários e órgãos a serem tratados. O objetivo é promover a saúde, fornecendo informações sobre as propriedades terapêuticas dos chás em diferentes momentos do dia, aplicando pesquisas nas turmas da escola e criando materiais educativos sobre os benefícios das plantas medicinais.

Palavras-chave: Relógio de chás. Plantas medicinais. Toxicidade das plantas.

ENSINO TÉCNICO

76564 - MÉTODO FITOTERÁPICO DE CICATRIZAÇÃO EM ANIMAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA PRODUÇÃO DE POMADAS - PROJETO-DESTAQUE

Theo Mariano da Rocha Pires, João Batista Fontoura Cardoso,
Maurício Peixoto Franco, Katrine Peixoto, Isabelly Biali, Sidinei
Kuhn, Kenzo Santos
theo-pires@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - As plantas medicinais vêm sendo utilizadas há muitos séculos por povos tradicionais como fonte de substâncias bioativas em virtude de suas inúmeras propriedades antioxidantes, analgésicas, diuréticas, antissépticas, anti-inflamatórias e antimicrobianas. A partir desse contexto, o presente projeto produziu uma pomada fitoterápica para uso em animais, a partir de duas plantas medicinais, com o objetivo principal de realizar um estudo exploratório sobre a utilização de extrato de plantas medicinais na produção de pomadas fitoterápicas para cicatrização de cortes e feridas cirúrgicas em animais. O projeto desenvolveu-se no Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz, no município de Encruzilhada do Sul em parceria com a Rosales Clínica Veterinária. **Palavras-chave:** Pomadas. Plantas medicinais. Cicatrização em animais.

**76567 - DERIVADOS DE ORIGEM ANIMAL - PROJETO-
DESTAQUE**

Graziela Pankowski, Maiara Alves Schuster,
Beatriz Ribeiro dos Santos
gpankowski@hotmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio
Aires/RS

RESUMO - O projeto *Derivados de Origem Animal* está sendo desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler, desde o primeiro ano do Curso Técnico Integrado em Agroindústria, cujo principal objetivo é estudar produtos de origem animal, seus nutrientes e benefícios, e a partir dessa pesquisa, produzir produtos inovadores à base de mel, sendo eles, o Hidromel e o Vinagre de Mel. Após, foi criada uma empresa fictícia no ramo de bebidas, com razão social e nome fantasia, legislações, alvarás e documentação necessários para funcionamento, além da elaboração e desenvolvimento de rótulos, panfletos, cartão de visita e a logomarca da empresa através de uma plataforma de designers gráficos.

Palavras-Chave: Origem animal. Bebidas. Mel.

76579 - VEGANISMO POR QUE NÃO?

Graziela Pankowski, Abikeila Gomes, Bruna Yasmin Freda
gpankowski@hotmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio
Aires/RS

RESUMO - O projeto *Veganismo por que não?* carrega este nome pelo grande aumento da busca de informações relacionadas ao veganismo. Seu principal objetivo é mostrar que é totalmente possível aderir a um estilo de vida vegano e ter uma alimentação nutricionalmente balanceada e saudável. O projeto traz informações sobre a história deste movimento de diferentes formas. Além disso, mostra uma proposta de uma agroindústria com processamento de origem vegetal fictícia, com produto inovador vegano, mostrando quais as legislações e cuidados necessários na hora de abrir sua empresa, ideias de marketing a serem utilizadas para promoção da empresa, equipamentos e instalações e EPI'S necessários para a segurança do funcionário e do produto.

Palavras-chave: Vegano. Alimentação. Origem vegetal.

76963 - A DIVERSIFICAÇÃO DA ERVA-MATE

Graziela Pankowski, Felipi Fridrich

gpankowski@hotmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio
Aires/RS

RESUMO - O projeto é desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler desde o primeiro ano do Curso Técnico Integrado em Agroindústria, nas aulas de Metodologia de Projetos e Seminário Integrado e visa debater sobre a diversificação da erva-mate. A erva-mate é bem conhecida na região Sul do Brasil e representa uma das espécies arbóreas naturais de maior importância socioeconômica e cultural, abrangendo principalmente Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, onde ocorre tanto de forma nativa como cultivada e constitui-se em uma das principais fontes de renda e de emprego, especialmente para os pequenos e médios produtores da região. No primeiro momento do projeto, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre o tema e, após, desenvolvemos uma empresa fictícia, utilizando como carro-chefe o produto Kombucha de Erva-Mate.

Palavras-chave: Diversidade. Erva-Mate. Inovação.

77328 - MÉTODOS DE IDENTIFICAÇÃO DE PARASITAS GASTRINTESTINAIS EM OVINOS

Mauricio Peixoto Franco, João Batista Fontoura Cardoso,
Carla Xavier Alves, Gabriela Borges Duarte da Costa,
Lauriane dos Santos Souza, Raissa da Rosa Carvalho,
Iasmin Medeiros da Luz, Vivian da Silva Ferreira
mauriciop.franco@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto visa testar e avaliar os métodos de controle da verminose (OPG e FAMACHA©) em distintas categorias de ovinos. Assim obtendo um estudo mais amplo para melhor auxiliar na escolha mais eficiente de controle no setor do Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz, oferecendo à ovinocultura a redução de gastos e um bom manejo de sanidade. Conforme os estudos, vai se adquirindo conhecimento sobre os dois métodos utilizados, facilitando o manejo e garantindo a saúde do rebanho. Além disso, a pesquisa tem como outros objetivos estudar o parasita *Haemonchus contortus* e seu ciclo de vida e preservar a sanidade do animal. Os materiais utilizados para a realização do projeto são de posse de veterinários e técnicos que auxiliaram no desenvolvimento do projeto. Foi possível analisar que a pesquisa é de grande valor para os ovinocultores e para o aprendizado dos alunos do Colégio, trazendo simplicidade e melhor eficiência nos cuidados da saúde do rebanho. Por fim serão apresentados os resultados da pesquisa e a seguir as referências bibliográficas após o apêndice com as imagens das práticas do projeto.

Palavras-chave: Ovinos. Anti-helmínticos. Verminose.

77336 - COLETA DE SEMENTES DE ÁRVORES NATIVAS NO BIOMA PAMPA E MATA ATLÂNTICA

Maurício Peixoto Franco, João Batista Fontoura Cardoso, Carla Xavier Alves, Sandro de Moraes Oliveira, Davi da Silva dos Santos, Vitória da Silva Ferreira, Wesley Azevedo de Souza
mauriciop.franco@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto tem como objetivo a coleta de sementes de árvores de espécie nativa, na escola e nas localidades onde os alunos da instituição residem. Com o andamento do projeto irão ser identificadas as principais espécies nativas presentes no CETEC Dr. Zeno Pereira Luz, e nas localidades onde os alunos da escola residem, que por ser uma escola de internato e ensino técnico, cursam nela alunos de várias localidades. O projeto tem como outros objetivos trazer mais conhecimento em relação às árvores nativas, principalmente as que sofrem por riscos de extinção; trazer experiência e aprendizado para os alunos atuantes realizando coletas e beneficiamento destas sementes. Durante o ano todas as sementes coletadas serão enviadas para a Afubra (Associação dos Fumicultores do Brasil) valendo uma pontuação; quanto maior a sua raridade, maior a pontuação perante a variedade enviada; esta pontuação, no final do ano, retornará em recursos para a escola comprar equipamentos. Todos os materiais utilizados são de posse da escola. Por fim serão apresentados os resultados da pesquisa, assim como suas referências.

Palavras-chave: Sementes. Árvores nativas. Preservação.

77337 - REVITALIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE NASCENTES

Mauricio Peixoto Franco, João Batista Fontoura Cardoso,
Carla Xavier Alves, Rafael Ribeiro Lopes, Natalia Alves Carmo,
Marcos Francisco de Almeida, Carlos Eduardo Dorneles Peixoto
mauriciop.franco@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - Foram localizadas todas as nascentes do perímetro escolar e será realizado um levantamento topográfico das mesmas. O projeto tem a intenção de localizar a nascente principal do perímetro escolar, que seria a nascente mais apta e com uma fonte hídrica maior, buscando identificar suas veias d'água e sua atual situação, necessidades de restauração, nível de poluição e outras atividades que ao longo do projeto serão desenvolvidas, como plantio de árvores nativas e manutenção da vegetação natural local, junto com o cercamento dos locais identificados. Grande parte destas nascentes alimentam grandes fontes hídricas que servem para o consumo da população na localidade, no município, sendo importantes afluentes da bacia hidrográfica do rio Jacuí. Também serão analisadas bibliografias com base na temática, tendo como finalidade auxiliar na construção dos referenciais teóricos e nas práticas desenvolvidas. Após todos os procedimentos serão realizadas parcerias com setores da comunidade visando a restauração das nascentes da localidade.

Palavras-chave: Revitalização. Preservação. Nascentes.

77376 - PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA EM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO

Theo Mariano da Rocha Pires, Maurício Peixoto Franco,

João Batista Fontoura Cardoso, Vitor Schulz,

Kevin Pinheiro, Vitória Nunes

theo-pires@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – Atualmente, diante dos avanços tecnológicos e da degradação do meio ambiente, têm se falado muito sobre sustentabilidade. E dentro deste contexto existe o fator da utilização do meio natural em prol da redução dos impactos ambientais. O uso das energias renováveis no Brasil, assim como em outras partes do mundo, faz parte da própria evolução e sobrevivência do homem. Dentro desse quesito podemos citar a energia solar fotovoltaica, uma fonte de energia renovável, que utiliza a radiação solar para gerar eletricidade. A energia solar fotovoltaica apresenta fatores positivos como baixa necessidade de manutenção, não emitir poluentes, ser acessível em lugares remotos, ser gratuita depois de instalada. O projeto tem como objetivo desenvolver um projeto de implementação de energia solar fotovoltaica em sistema de irrigação, promovendo a drenagem onde não há nenhum tipo de automatização e energia, além de obter mais economia na propriedade da escola, reduzindo os gastos com energia elétrica.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Tecnologia. Energia solar fotovoltaica.

77406 - ANÁLISE DE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E QUÍMICAS DO SOLO APÓS IMPLANTAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE FORRAGEIRAS

Maurício Peixoto Franco, João Batista Fontoura Cardoso,
Carla Xavier Alves, Arthur da Silva Silveira,
Kevyn Willian dos Santos Klein, Alison Panta Rodrigues,
Erick Rafael Nazari, Romulo Augusto Severo
jfontouracardoso@gmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O seguinte projeto de pesquisa na agricultura se concentra no uso de adubação verde no sistema de plantio direto no inverno. O objetivo é analisar as mudanças físicas e químicas no solo após a introdução de diferentes forrageiras, como Aveia-preta, Azevém, Nabo-Forageiro, Ervilhaca e um Mix de forrageiras. Foram coletadas amostras de solo antes e após o plantio, com análises que incluem densidade do solo e composição química. Os resultados preliminares indicam alterações na densidade e textura do solo, mas os resultados finais serão obtidos após o ciclo vegetativo completo das plantas forrageiras, planejado para setembro de 2023. Este projeto busca melhorar a compreensão das práticas de adubação verde para a agricultura sustentável.

Palavras-chave: Adubação-verde. Plantio direto. Análise química e física do solo.

77438 - CONTROLE DE VENCIMENTO DE PRODUTOS

Nêmora Francine Backes, Gustavo Henrique de Oliveira,
Gustavo Mueller

nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Ensino Médio Técnico Senac Santa Cruz do Sul - Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto aborda uma pesquisa focada na prevenção da compra de produtos vencidos em pequenos e médios mercados. Isso é crítico para a saúde dos consumidores e o sucesso dos estabelecimentos. Muitos consumidores encontram produtos vencidos nas prateleiras, mas raramente denunciam o problema. O projeto visa evitar a compra de produtos vencidos, prevenir doenças alimentares, reduzir perdas comerciais e melhorar o controle de estoque. Isso também pode ajudar a evitar denúncias aos órgãos de defesa do consumidor. A abordagem inclui tecnologia, conscientização dos consumidores e treinamento para comerciantes. O projeto está em fase de prototipagem e visa contribuir para a redução de perdas econômicas e melhoria da qualidade dos serviços, alinhando-se com princípios de inovação e sustentabilidade.

Palavras-chave: Produtos vencidos. Mercados de médio e pequeno porte. Controle de estoque.

77440 - ESCOLHAS ALÉM DA BELEZA: O IMPACTO DA PERCEPÇÃO SOBRE TESTES EM ANIMAIS NA DECISÃO DE COMPRA

Nêmora Francine Backes, Nicole Weber dos Santos,
Eduarda Lunardi Pereira

nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Ensino Médio Técnico Senac Santa Cruz do Sul - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto visa compreender a percepção dos consumidores sobre produtos livres de testes em animais e seu impacto nas decisões de compra, em consonância com o ODS 15. O mercado de cosméticos livres de crueldade animal está em crescimento, com previsão de atingir 14,23 bilhões de dólares até 2030. Embora a legislação brasileira não proíba testes em animais, estados estão adotando essa proibição. Uma pesquisa de 2023 revelou que 80% dos participantes não levam em conta testes em animais em suas escolhas de compra, enfatizando a necessidade de conscientização dos consumidores. O projeto busca desenvolver uma ferramenta digital para promover essa conscientização.

Palavras-chave: Beleza. Teste em animais. Consumo consciente.

77442 - MÁQUINA 3R - PROJETO-DESTAQUE

Nêmora Francine Backes, Valentina Hintz Finkler,
Bianca Manuela dos Santos Marth
nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Ensino Médio Técnico Senac Santa Cruz do Sul - Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO - Nosso projeto tem como tema principal a uma máquina com o sistema acumulativo de pontos, a máquina 3R; e nosso objetivo é conseguir aumentar a reciclagem na cidade de Santa Cruz do Sul fazendo com que ela se torne algo presente no cotidiano das pessoas. Essa ideia surgiu, pois muitas pessoas não veem necessidade de reutilizar esses materiais, além da falta de conhecimento do processo, ou até mesmo, a falta de infraestrutura das cidades. Com isso a nossa máquina, além de todos esses benefícios de reciclar de forma inovadora, também fornece benefícios aos consumidores finais fazendo com que todos saiam no lucro, inclusive o meio ambiente.

Palavras-chave: Reciclagem. Consumo consciente. Consumidor.

77443 - ANÁLISE DE SATISFAÇÃO DO CLIENTE INTEGRADO AO FLUXO DE ATENDIMENTO

Nêmora Francine Backes, Tito Lucca Oliveira,
Marcos Vinicius Sudo Esau
nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Ensino Médio Técnico Senac Santa Cruz do Sul - Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto acadêmico se concentra na importância da satisfação do cliente no atual ambiente empresarial e propõe abordagens inovadoras para aprimorá-la, com foco especial nas pequenas empresas. A principal inovação consiste na integração de chatbots com o WhatsApp e na aplicação de análise avançada de sentimentos para melhorar a experiência do cliente. A metodologia incluiu uma revisão abrangente da literatura sobre satisfação do cliente, chatbots, integração com o WhatsApp e estratégias de engajamento para pequenas empresas. Além disso, o projeto desenvolveu um chatbot melhorado, que conduz pesquisas de satisfação por meio do WhatsApp, simplificou a interface do usuário, criou um site comercial atrativo e simplificou o sistema de precificação. Essas inovações visam fortalecer o relacionamento entre pequenas empresas e seus clientes, promovendo eficiência e satisfação.

Palavras-chave: Satisfação do cliente. Atendimento.

77445 - ACESSIBILIDADE DIGITAL

Nêmora Francine Backes, Gabriel Heineck Haberkamp
nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Ensino Médio Técnico Senac Santa Cruz do Sul - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O principal objetivo da pesquisa é analisar os fatores por trás da diminuição da acessibilidade de sites e aplicativos na internet, buscando formas de interromper essa queda e conscientizar as empresas sobre a importância do tema, promovendo uma web mais diversificada e inclusiva. O projeto analisou fatores históricos relacionados ao funcionamento da web, comparando a forma como os sites eram desenvolvidos antigamente com as tendências e tecnologias atuais. Foram consideradas diversas mudanças no setor de tecnologia nos últimos anos, como a ascensão dos smartphones, a popularização da inteligência artificial, o desenvolvimento de ferramentas automatizadas para a criação de sites, a falta de investimento em acessibilidade por parte das empresas, entre outros. Foram investigados os principais motivos que levam as empresas a não investirem em acessibilidade digital, como a falta de resultados significativos a curto prazo, a falta de conhecimento sobre o tema, entre outros. Como forma de tentar diminuir o impacto e dimensão dos problemas encontrados na pesquisa, foi criada a ideia de um portal de avaliação da acessibilidade de diversos sites e apps distintos, com o objetivo de premiar empresas que apresentem interesse e comprometimento na área.

Palavras-chave: Acessibilidade digital. Deficiência. Inclusão.

77446 - SEREI A: UM APP PARA A COMUNIDADE TRANS

Nêmora Francine Backes,
Theo Dominique de Azevedo Trodo Lima
nemorafrancinebackes@yahoo.com.br
Escola de Ensino Médio Técnico Senac Santa Cruz do Sul - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto *Serei A: um app para a comunidade trans* busca usar o desenvolvimento de aplicativos para apoiar jovens trans no Brasil. O contexto revela altos índices de desenvolvimento de aplicativos e uso de smartphones entre os jovens, mas também alarmantes estatísticas de violência e marginalização contra a comunidade trans no país. O projeto se baseia em pesquisas históricas e sociológicas para compreender a situação e as necessidades dos jovens trans. A pesquisa envolveu a coleta de dados quantitativos, incluindo a expectativa de vida da comunidade trans, bem como uma pesquisa de campo para identificar as principais preocupações da população trans jovem, como emprego, recursos de transição e segurança. O projeto utiliza uma abordagem quali-quantitativa para interpretar esses dados de forma subjetiva visando o bem-estar da comunidade trans. Com base nos resultados, o projeto elaborou um protótipo de plataforma acessível e informativa que oferece informações sobre emprego, cuidados médicos, mudança de nome social e interação com outros membros da comunidade trans. Além disso, fornece conteúdo educativo sobre a comunidade trans e como combater a transfobia.
Palavras-chave: Aplicativo. Comunidade trans. Jovens .

ENSINO MÉDIO: ENSINO MÉDIO REGULAR, EJA E CURSO NORMAL

76592 - PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE ÓLEO DE COZINHA DEGRADADO

Jefferson Trindade Filho, Felipe Gonzatti de Moraes,
Gabriel Fandinho Zinn, Gabriel Zambarda Soder,
Maurício Back Aquere, Rafael Vargas da Silva Fritsch
jtrindade@unisc.br
Colégio Marista São Luís - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – O aumento da população global e a produção em grande escala elevaram a preocupação com os impactos ambientais nas últimas décadas. A quantidade excessiva de resíduos descartados no ambiente, os impactos climáticos e biológicos, e a dependência de combustíveis fósseis ficaram evidentes. Neste sentido, fez-se importante o estudo bibliográfico sobre este assunto, assim como testar a viabilidade de produzir um biocombustível com matéria-prima local. O presente trabalho é focado em produzir biocombustível a partir de óleo de cozinha de um restaurante da cidade de Santa Cruz do Sul, utilizando-se da estrutura de um laboratório de química escolar. Foram utilizados hidróxido de potássio e metanol no processamento. O biodiesel obtido passou por análise cromatográfica de camada delgada e foi testado em motosserra. Foi possível obter um elevado rendimento de 80%, evidenciando a viabilidade do processo.

Palavras-chave: Biodiesel. Biocombustíveis. Química Ambiental.

76639 - FARMACOFOBIA X DEPENDÊNCIA MEDICAMENTOSA

Carlos Eduardo Flores dos Santos, Joana da Silva Silveira, Julia Kroth Reichel, Julia Limberger Winter, Raissa de Oliveira Ferreira
carlosantos1@unisc.br

Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - Com objetivo de conscientizar as pessoas da maneira correta de se medicar e as diferenças dos tipos de remédios para que não haja riscos de consumo inadequado ou medo exagerado que leve a pessoa a sofrer sem necessidade, foi feito por meio de entrevista com profissionais da área e de pesquisas em artigos científicos sobre a existência do medo ou do vício de ingerir medicamentos. A partir disso, é possível compreender que a farmacofobia trata-se de um medo irracional de consumir remédios. Enquanto a dependência surge com o consumo exacerbado que gera sensação de bem-estar. Através da coleta de dados realizada pelo grupo com a ferramenta Google Formulário, foi descoberto que 5,8% das 86 pessoas entrevistadas acreditam ser viciadas em medicamentos, enquanto 8,1% delas pensam ter farmacofobia. O projeto alcançou entes públicos que demonstraram interesse em aplicar campanhas de conscientização para a população local.

Palavras-chave: Medicamento. Farmacofobia. Dependência medicamentosa.

76640 - TAMPINHAS DO BEM: RECICLANDO PARA CUIDAR DA VIDA

Emerson Arli Magni da Silva, Elenice Hoffman Klippel,
Hellen Marines de Quadros Andrade, Kaue Cardoso da Rosa,
Adriane Schimitt, Fábio Martins Pedroso, Ariel das Chagas
Pompeo, Nicolas da Cunha Lescano Coelho Werlich
emerson-silva3@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Educação Básica Lourenço Leon Von
Langendonck - Maquiné/RS

RESUMO - O projeto *Tampinhas do Bem: Reciclando para Cuidar da Vida* é uma iniciativa que recolhe tampinhas plásticas para ajudar o Instituto do Câncer Infantil de Porto Alegre e conscientizar sobre a sustentabilidade. O projeto foi feito pelos alunos do Ensino Médio da Escola Estadual de Educação Básica Lourenço Leon Von Langendonck, com o apoio dos professores, usando a Aprendizagem Baseada em Projetos. Os alunos planejaram e executaram diversas ações para mobilizar a comunidade escolar, como divulgação nas redes sociais, campanhas de sensibilização e premiação. Deste modo é fundamental a participação de toda a comunidade para o sucesso do projeto e para a construção de um meio ambiente ecologicamente equilibrado. Diante disso, os resultados têm sido bastante significativos e abrangem diferentes aspectos, como solidariedade, estímulo à reflexão dos alunos e sensibilização sobre a preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Câncer infantil. Comunidade escolar. Sustentabilidade.

76935 - TIJOLO ECOLÓGICO DE ISOPOR E REJEITO DE PVC: UMA ALTERNATIVA PARA A REDUÇÃO DA POLUIÇÃO E DO CUSTO EM CONSTRUÇÕES

Eara Luisa Luft Henckes, Júlia Grasielle Schubert,
Kelly Thaís Gollmann

earahenckes@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Sebastião Jubal Junqueira -
Venâncio Aires/RS

RESUMO - Na era dos polímeros, o uso excessivo e irresponsável de descartáveis como plásticos, isopores e PVC causam problemas ambientais como má disposição no solo, enchimento de aterros e poluição aquática. A reciclagem é vital para reutilizar esses materiais, diminuindo resíduos humanos. Este projeto explora tijolos ecológicos de isopor e PVC para reduzir impactos ambientais e verificar viabilidade econômica e durabilidade. Essa alternativa sustentável reutiliza materiais, evitando emissão de CO₂, sendo aplicável em construções sustentáveis. Leituras, pesquisa, protótipo de tijolo de isopor e PVC, produção de maquetes e testes conduzidos mostram sua viabilidade e resistência. Escolher tijolos ecológicos ajuda a preservar o planeta, minimizando impactos ambientais e saúde pública.

Palavras-chave: Tijolos ecológicos. Sustentabilidade. Economia.

77245 - CONFEÇÃO DE BIOPLÁSTICOS À BASE DE GELATINA

Ligia Vidal Oliveira, Simone Carvalho Gomes,
Luísa Macedo Eichenberg, Pyetro Gabriel Rocha Czarnecki,
Jéssica da Silva Santos
lvidal@mx2.unisc.br

Escola de Educação Básica Borges de Medeiros - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - Os bioplásticos são alternativas sustentáveis e biodegradáveis, levando em conta que o aquecimento global e a poluição de nossos mares e rios são dadas também por conta das micropartículas dos plásticos industriais. Feitos de gelatina, vinagre e glicerol, viram plásticos resistentes, e que mudam com pequenas alterações em sua produção, como por exemplo, quanto mais fino, mais maleável é, quanto mais grosso, mais forte e não maleável fica. Podem ser descartados derretendo em água quente, ou em lugares com terra e úmidos, como uma horta ou o pátio de casa, e podem ser usados como sacolas, chaveiros, antiderrapantes, entre outros.

Palavras-chave: Bioplásticos. Sustentabilidade. Gelatina.

77264 - IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA NA HORTICULTURA - PROJETO-DESTAQUE

Wilson Vanucci Costa Lima, Clélia Regina Redin,
Luísa Schäfer, Tainara França Hister, Emanuela Azambuja,
Caroline Baierle Vega
wilson-lima@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre - Arroio do
Tigre/RS

RESUMO - A irrigação é uma prática comum para a produtividade na área rural do município Arroio do Tigre, RS. Entretanto, segundo a EMATER do local, devido à seca, teve-se um prejuízo financeiro de 48,27%. Visando contribuir com ideias inovadoras para reverter a situação, elaborou-se um projeto de irrigação automática por gotejamento para ser utilizado na horticultura, propondo-se a redução da mão-de-obra, a redução do uso de água e a economia durante o processo de irrigação, levando em consideração os fatores geológicos e climáticos da região. Para construir o protótipo, foi utilizado: kit de robótica, arduino mega, sensor de umidade do solo, jumpers, relé, minibomba submersível e fonte 12 volts. Portanto, com a prática adequada de irrigação, os resultados podem ser satisfatórios, tanto em lucratividade quanto em produtividade, além de reduzir os desperdícios hídricos. E colaborando desse modo, para os três pilares da sustentabilidade: ambiental, social e econômico.

Palavras-chave: Irrigação automatizada. Sustentabilidade. Robótica.

77265 - ECO HOUSE

Wilson Vanucci Costa Lima, Clélia Regina Redin,
Amanda Baieler, Emanuelli Talita Ecke, Maira Eichelberger
wilson-lima@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre - Arroio do
Tigre/RS

RESUMO - Trabalhando com uma ideia inovadora e sustentável, sentiu-se a necessidade de trazer soluções para grandes problemas. A Eco House é uma casa ecológica que tem como proposta resolver problemas notórios enfrentados na atualidade referentes ao meio ambiente. No princípio, foram enfrentados problemas relacionados com a produção de energia elétrica, a escassez e poluição da água e a vasta produção de resíduos em uma residência, buscando-se implementar soluções práticas para esses obstáculos. Adotou-se a ideia da construção de uma casa ecológica, uma propriedade planejada para suprir as necessidades das pessoas sem agredir o meio ambiente. Por meio de um protótipo do projeto em questão é possível salientar a importância da sustentabilidade e de recursos renováveis na construção civil.

Palavras-chave: Sustentável. Casa ecológica. Soluções ambientais.

77274 - AURICULOTERAPIA E AROMATERAPIA: ESTUDO SOBRE A EFICÁCIA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO ALÍVIO DE DORES

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira, Rafaela Kipper de Lara, Eduarda França Krug, Maria Luísa Rathke de Moraes
taynaluizahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho traz uma reflexão sobre os conceitos de aromaterapia e auriculoterapia, práticas integrativas e complementares que têm evoluído recentemente no âmbito científico, por possuírem propriedades terapêuticas que contribuem para o alívio de dores. O objetivo geral do projeto é identificar os principais benefícios da aromaterapia e da auriculoterapia, de modo a compreender de que forma o uso dessas práticas pode substituir os medicamentos convencionais. Do ponto de vista metodológico, utilizou-se como instrumento de coleta de dados entrevistas estruturadas com duas profissionais, além de pesquisas bibliográficas. Como conclusões preliminares, pode-se apontar o uso da aromaterapia e da auriculoterapia como práticas eficazes no alívio de sintomas, podendo, em alguns casos, substituir o uso de medicamentos convencionais.

Palavras-chave: Aromaterapia. Auriculoterapia. Práticas integrativas.

77279 - AGROTÓXICOS E CRIAÇÃO DE ABELHAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE APICULTORES

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira, Philipe Maxwel Luedtke, Isabel Kniphoff Moraes, Maria Gabriela Lemes da Silva
taynaluizahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O objetivo da pesquisa é apresentar as consequências do uso excessivo de agrotóxicos, de qual modo afetam as abelhas e demonstrar como a população pode lidar com este problema. Primeiramente, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e, na sequência, uma entrevista com um apicultor iniciante na criação de abelhas. A seguir, pretende-se realizar uma entrevista com um apicultor com experiência no ramo e com o presidente da Associação de Apicultores de Santa Cruz do Sul. Até o presente momento, há divergência entre os dados obtidos na revisão bibliográfica e na entrevista com o apicultor, uma vez que as leituras apontam para uma diminuição das colônias de abelhas, em virtude do uso de agrotóxicos, enquanto o apicultor ressalta que há aumento no número de colônias, em decorrência de boas práticas de manejo. Assim, conclui-se que são necessárias outras fontes de pesquisa para se obter dados mais precisos.

Palavras-chave: Abelhas. Consequências. Agrotóxicos.

77281 - ANÁLISE DA HISTÓRIA E DA INFLUÊNCIA CULTURAL DO FUTEBOL NO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO SUL

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira, Arthur Fava Rodrigues, Rafael de Barros, Alec Knipphoff da Cruz
taynaluizahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo compreender a história e a influência que o futebol tem na cidade de Santa Cruz do Sul. Como metodologia, realizou-se uma entrevista com um jogador de futebol profissional, que já passou pelas bases de clubes da região. Também se disponibilizou um formulário para a população e pretende-se, ainda, entrevistar ex-técnicos do Esporte Clube Avenida e do Futebol Clube Santa Cruz. Como resultados parciais, percebeu-se que mais da metade dos entrevistados não acompanha o futebol local, assim como também não conhece a história dos clubes locais. A partir dos dados coletados, conclui-se que o futebol desempenha um papel importante para a comunidade santa-cruzensense, porém necessita de maiores investimentos e apoio da população, uma vez que o basquete foi apontado como o esporte de maior relevância para o município.

Palavras-chave: Futebol. História. Cultura.

77282 - REFLORESTAMENTO E PRESERVAÇÃO: O CASO DO CINTURÃO VERDE EM SANTA CRUZ DO SUL

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira,
Larissa Drescher Murillo, Handrea Franz da Costa
taynaluizahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O objetivo geral da pesquisa é averiguar se as áreas verdes, preservadas por lei, têm a devida seguridade por meio do município, considerando que, para Santa Cruz do Sul, o cinturão verde tem papel de proteção climática, favorece a qualidade do ar e traz à cidade uma identidade florestal importante. Do ponto de vista metodológico, realizou-se uma entrevista com José Alberto Wenzel, autor do livro “Cinturão Verde: E agora?”. Como resultados, constatou-se que faltam projetos e maior divulgação a respeito do patrimônio ambiental do município, pois a Semana do Meio Ambiente, por exemplo, movimentou apenas uma pequena parcela da população. Desta forma, conclui-se que é necessário aprofundar o envolvimento da comunidade, aumentar a divulgação de projetos relacionados ao Cinturão Verde, possibilitar espaços de escuta e atualizar a comunidade, para que a população esteja bem informada sobre o assunto.

Palavras-chave: Cinturão Verde. Patrimônio. Seguridade.

77288 - DO ORIENTE PARA A AMÉRICA: A HISTÓRIA DE VIDA DE MUSTAFA HUSNI HASAN ALI – MENÇÃO HONROSA

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira,
Matheus Augusto Lemes, Caio Drochner Eichenberg
taynaluizahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O objetivo principal da pesquisa consistia em selecionar um ator social sepultado no Cemitério Municipal de Santa Cruz do Sul, a fim de historiar a trajetória desse indivíduo. Assim, escolheu-se Mustafa Husni Hasan Ali como o sujeito a ser biografado. Do ponto de vista metodológico, o trabalho seguiu as etapas: saída de campo ao Cemitério Municipal de Santa Cruz do Sul; palestra com o Professor Dr. Michelangelo Giampaoli; contato com familiares de Mustafa; pesquisa de informações no acervo do Jornal Gazeta do Sul; escrita do artigo e apresentação da biografia. Destaca-se a saída de Mustafa da Palestina e sua chegada a Santa Cruz do Sul, local onde fixou residência. A partir dos dados coletados, conclui-se que mesmo um sujeito sem notoriedade pública permitiu aos pesquisadores aprofundarem-se na história local, compreendendo a relação entre o indivíduo biografado e a comunidade em que estava inserido.

Palavras-chave: Cemitério. Biografia. Mustafa Husni Hasan Ali.

77290 - ECOART - PROJETO-DESTAQUE

Simone Carvalho Gomes, Ananda Santos Louzada, Eliezer Lopes Lages, Jessica Costa Machado, Kauan Guterres Dutra
carvalho-simone@hotmail.com
Escola Estadual de Educação Básica Borges de Medeiros -
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - Dando sequência ao *Arte na Lata*, projeto desenvolvido em 2022, os estudantes organizaram uma exposição na Escola, onde, além desse trabalho, expuseram seus desenhos e pinturas em telas e, a partir daí, cresceu o desejo de seguirem desenvolvendo suas habilidades nesse tipo de material, no caso a tela. Com isto surgiu a problemática de como seguir pintando em telas, já que estas têm um custo elevado, assim como as tintas que usávamos, não sendo possível serem compradas pelos estudantes, nem viável para a escola fornecê-las, pelo menos na quantidade que gostaríamos. Com a problemática, surgiram as hipóteses de como obter esse material gastando o mínimo possível e imediatamente surgiu a ideia de fabricarmos nossas próprias telas. Conseguimos a doação de retalhos em madeira de uma serraria da cidade e a escola forneceu o tecido. Com um grampeador adequado, serrinha e martelo, conseguimos atingir nosso objetivo. Feitas as telas, surgiu a ideia de fabricarmos tintas naturais, pretendendo reduzir mais custos e evitar o consumismo; realizamos pesquisas e várias experiências com corantes naturais, e umas deram certo outras não, mas seguimos experimentando. Reduziram-se os custos com material em mais de 60%, e outros alunos da escola estão sendo beneficiados com o uso das telas e tintas fabricadas, estimulando suas habilidades de observação, senso crítico, criatividade e entendimento à sua volta, favorecendo o desenvolvimento cognitivo como um todo.

Palavras-chave: Arte. Consumo. Educação.

77301 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRODUÇÃO DE UM POLÍMERO BIODEGRADÁVEL COM BATATAS - PROJETO- DESTAQUE

Marcia Melchior, Silvana Lang Noronha Martins, Arthur Vicente
Finkler Siebert, José Vitor Winterle de Souza, Kauê Vieira Pinto,
Manuela Tailini Back, Luana Stein Forsthofer
marciamelchiormm@gmail.com
Escola de Ensino Médio Anchieta – Vera Cruz/RS

RESUMO - A experimentação pode ser uma estratégia de aprendizagem significativa para os estudantes e esta pode ser constatada quando essa estratégia didática é utilizada para a criação de problemas reais que permitem a contextualização e o estímulo à ciência da investigação. Um tema com bastante enfoque em nosso dia a dia são os plásticos (polímeros) e seus efeitos no meio ambiente. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo estabelecer um elo entre a teoria e a prática através do experimento que utiliza amido extraído da batata para a produção de plástico biodegradável, bem como provocar e abordar as consequências que os plásticos podem causar no nosso meio.

Palavras-chave: Polímeros. Biodegradável. Experimento.

77302 - A UTILIZAÇÃO DE BIOFERTILIZANTE NO CULTIVO DE ALFACE

Jéssica Barros dos Santos, Theilor Gabriel de Freitas Silva,
Gustavo Almeida de Souza
jessica-bdsantos2@educar.rs.gov.br

Escola Estadual de Ensino Médio Biágio Soares Tarantino - Rio
Pardo/RS

RESUMO - Este projeto busca amenizar os problemas causados pelo uso de fertilizantes industriais, propondo o uso de biofertilizantes mais sustentáveis. Ele visa comparar o crescimento e a produtividade da alface usando biofertilizantes e fertilizantes industriais. Para isso, a escola revitalizou sua composteira, transformando resíduos da cozinha em biofertilizante. Foi criada uma horta suspensa com garrafas pet, onde foi plantada alface com o uso do biofertilizante, do fertilizante industrial e um controle sem fertilizantes. O projeto está em andamento, com monitoramento regular das plantas e coleta de dados. Além disso, a quantidade de resíduos reaproveitados contribui para a redução do lixo da escola. Espera-se que os biofertilizantes mostrem resultados comparáveis aos adubos industriais e, assim, possam se tornar uma alternativa mais sustentável, beneficiando o meio ambiente e produzindo alimentos mais saudáveis.

Palavras-chave: Biofertilizante. Compostagem. Sustentabilidade.

77307 - DESPERTANDO O GOSTO PELA LEITURA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS DIVERSAS – MENÇÃO HONROSA

Daniela Lafuente Gularte, Francine de Andrade Rollwagen,
Lauren Corrêa Rodrigues

daniela-gularte@educar.rs.gov.br

Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura -
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – O presente projeto busca, através da leitura e interpretação, desenvolver com os alunos propostas que estimulem o senso crítico, o raciocínio lógico e prático, a sustentabilidade e o uso das tecnologias. Irão executá-lo alunos do 2º e 3º ano do Curso Normal com as turmas dos anos iniciais (1º a 5º ano), buscando incentivar a leitura e fazer desta prática um hábito, proporcionando e criando atividades variadas, ampliando desta forma competências e habilidades no educando.

Palavras-chave: Livros. Alunos. Aprendizagem.

77308 - METODOLOGIAS ATIVAS CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS EDUCANDOS

Daniela Lafuente Gularte, Isadora Ferraz da Silva,
Luísa Skopinski

daniela-gularte@educar.rs.gov.br

Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura -
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto *Metodologias Ativas contribuindo na formação integral dos educandos* está sendo desenvolvido na turma 13 (1º ano do Ensino Médio). O projeto se divide em três etapas, todas com base nas metodologias ativas. A primeira etapa procura direcionar os estudantes a uma possível escolha profissional; a segunda etapa é voltada a trabalhos sociais; e a terceira etapa refere-se a temas polêmicos, discutidos entre eles. Em todas as etapas são criados podcasts e divulgados em blog criado pela professora orientadora. Utilizando as Metodologias Ativas a intenção do projeto é o desenvolvimento socioemocional do aluno, onde ele deve ser protagonista e ter autonomia em suas escolhas, ações e decisões, buscando a formação integral do ser.

Palavras-chave: Educando. Metodologias ativas. Protagonismo.

77309 - VIVA HISTÓRIA, VIVA O MUNDO DE HARRY POTTER!

Marcia Melchior, Dionatan Lennon Rodrigues, Cauê Y Castro de Carvalho, Brenda Nicoli Lucas da Rosa, Eschlei Couto Rohers, Andriele de Moura, Richard Erick Hitz
marciamelchiormm@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes - Candelária/RS

RESUMO - Desde o final do século XIX, o cinema vem conquistando multidões. Uma verdadeira “fábrica de ilusões” na qual o impossível torna-se possível, o irreal torna-se real, as nossas fantasias podem se materializar. É importante esclarecer que entendemos este procedimento como um recurso integrante de uma proposta pedagógica que procura superar a perspectiva tradicional de ensino e avançar na formação de um cidadão crítico e participativo. Neste contexto, este projeto tem por objetivo a produção de um curta-metragem, enfatizando o mundo Harry Potter, que faz parte de um outro projeto maior iniciado ano passado (2022). O trabalho apresenta uma investigação sobre o uso das tecnologias como elemento incentivador da motivação e facilitador da aprendizagem no ensino da Química e História.
Palavras-chave: Harry Potter. Curta-metragem. Aprendizagem.

77311 - INFLUÊNCIA DA AUTOIMAGEM E DA AUTOESTIMA NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DOS ESTUDANTES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EDUCAR-SE

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn, Eduarda dos Anjos Marmitt, Letícia Soares dos Santos, Milena Jackisch
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Neste trabalho buscou-se delimitar a importância da aparência física para os estudantes da escola de Educação Básica Educar-se e os impactos no seu cotidiano, além de investigar como os estudantes relacionam-se com a comida. Do ponto de vista metodológico, será aplicado um formulário aos estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio da Escola de Educação Básica Educar-se e serão realizadas entrevistas com psicólogo e nutricionista, com interesse em saber mais sobre a mente dos consumidores. Os resultados preliminares apontam que o consumo de alimentos ultraprocessados, de um lado, contribui para o excesso de peso, enquanto, de outro, a busca pelo corpo ideal leva ao aumento de casos de transtornos alimentares.

Palavras-chave: Autoestima. Autoimagem. Comportamento alimentar.

77324 - AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA E CONDIÇÕES DE SANEAMENTO BÁSICO NO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO SUL-RS, BRASIL

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn,
Laura Gobbi Schmid, Laura Hammes Pletsch, Mariana Treib
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo analisar as condições ambientais do saneamento básico, bem como a necessidade de melhorias e projetos nessa área para a cidade de Santa Cruz do Sul-RS, Brasil, devido ao aumento populacional. Busca-se realizar uma entrevista com um profissional da área, bem como questionar a população sobre a satisfação com o sistema de distribuição de água nas residências. Para evidenciar os dados de parte da pesquisa, foi realizado um questionário on-line, disponibilizado para a população. Os dados coletados servirão para apresentar as diferenças entre os bairros da cidade de Santa Cruz do Sul com relação à canalização da água. Ao analisar os resultados, conclui-se que todos que responderam ao questionário recebem água em suas residências, entretanto relatam problemas em períodos de chuva e com a questão da coleta seletiva.

Palavras-chave: Saneamento básico. Distribuição de água. Qualidade da água.

77325 - LUTA ANTIMANICOMIAL: CICATRIZES DO SANATÓRIO KAEMPF NA HISTÓRIA DE SANTA CRUZ DO SUL

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn,
Vitória Trevisan Salvati, Keyla Gabrielle Ravat, Gabrielly Hirsch
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A presente pesquisa realizou um estudo da saúde mental, tendo em vista os tratamentos exercidos no Sanatório Kaempff, junto com a reforma psiquiátrica no Brasil. O objetivo da pesquisa foi coletar informações a respeito do antigo Sanatório Kaempff, localizado na cidade de Santa Cruz do Sul, e analisar suas cicatrizes na história do município. Para tal, realizou-se pesquisa bibliográfica e entrevistas com famílias de pacientes e ex-funcionários do sanatório. Os resultados preliminares apontam que não havia uma estrutura adequada para atender os pacientes, assim como os tratamentos aplicados eram considerados cruéis e negligentes. Enfim, para a garantia e efetivação dos direitos humanos, era evidente que o sanatório necessitava de medidas de regulação e fiscalização das práticas de tratamento psiquiátrico realizadas na época de seu funcionamento.

Palavras-chave: Psiquiatria. Sanatório Kaempff. Luta antimanicomial.

77333 - ABORDAGEM DA ALFABETIZAÇÃO E ESCRITA CIENTÍFICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO EM TURMAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO – MENÇÃO HONROSA

Caroline da Silva Oliveira, Rafael Thaddeu Gassen,
Agda Baracy Netto, Davi Giordani Gautério,
Gabriel Consecro Hoff, Luna de Quadros Bibiano,
Matheus Morschbacher Pedroso, Luis Henrique Silveira Backes
mailpracarol@gmail.com
Colégio Mauá - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este trabalho buscou a inserção da linguagem científica em turmas de primeiro ano do Ensino Médio, através da criação de um artigo científico. A proposta foi trabalhada com 4 turmas de uma escola particular de Santa Cruz do Sul, na disciplina de Física. A partir de um modelo, os estudantes construíram um artigo sobre a montagem de um foguete de garrafa *pet* que será futuramente lançado por eles. No processo de montagem do artigo, notou-se a importância de trabalhar a escrita científica com os alunos e pode-se concluir que não há motivação para esse tipo de atividade, haja vista que os discentes, de forma geral, apresentaram dificuldades nesse formato de escrita. Porém, mostraram-se interessados em aprender a escrever um texto no formato de artigo e os trabalhos apresentaram bons resultados.

Palavras-chave: Escrita científica. Alfabetização científica.

77340 - ÉTICA E MORAL: EXERCÍCIO DE JULGAMENTO

Daniele Inês Doege Einloft, Karoline Briggmann, Daniel da
Silveira Werner, Iasmim Tais dos Santos, Adrian da Silva Oliveira,
Priscila Caroline Krug, Luis Fernando Metzker
danieledoege@hotmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes –
Herveiras /RS

RESUMO - Conhecer e entender as diferenças entre ética e moral é algo mais complicado quando abordamos estes temas no nosso dia a dia. Saber a origem epistemológica de uma palavra é uma coisa e entender o que aquela palavra significa é algo bem diferente. Importa saber que a ética orienta o comportamento humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções estabelecidas por cada sociedade. Mas como pôr em prática atitudes éticas e morais? Pensando assim, a elaboração de um projeto onde os alunos são os protagonistas de um julgamento simulado é a melhor maneira de pormos em prática o que aprendemos na teoria sobre ética e moral, onde os jovens possam protagonizar o método de ensino e aprendizagem em sala e exercer a cidadania.

Palavra-chave: Ética. Moral. Julgamento.

77348 - G.T. DA DIVERSIDADE

Jéssica Cristina Souza Nunes, Betânia Franco Rodrigues,
Ivan Beilke, Roberth D'Avila Pereira Neto,
Dienifer Paola da Silva, Kaline Pereira Reck
njessica645@gmail.com

Estadual de Ensino Médio Biágio Soares Tarantino - Rio Pardo/RS

RESUMO - O projeto *G.T. (Grupo de Trabalho) da diversidade* é desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Biágio Soares Tarantino, envolvendo as turmas dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio. Cada turma possui seu representante que participa das reuniões do G.T. e multiplica as informações com os colegas mobilizando-os para as ações a serem realizadas sobre as temáticas sociais propostas pelos professores, bem como apresentadas pelos estudantes. O *G.T. da diversidade* é um espaço para discussão visando ampliar o conhecimento do grupo e, conseqüentemente, da comunidade escolar objetivando a melhoria das relações enquanto grupo de vivência cotidiana diante das diversidades no ambiente escolar. Consideramos a educação para diversidade essencial para o desenvolvimento pessoal e profissional das pessoas, além de ser fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Palavras-chave: Diversidade. Discussões. Sociedade.

**77349 - UPCYCLING NA MODA: TRANSFORMANDO
RESÍDUOS EM ESTILO SUSTENTÁVEL – MENÇÃO
HONROSA**

Ligia Vidal Oliveira, Simone Carvalho Gomes, Marama da
Silveira Bica, Samanta Dessler Bica, Andriny Moreira Horna,
Giane Vitória Magalhães Costa, Maria Eduarda Leite Cardoso
lvidal@mx2.unisc.br

Escola Estadual de Educação Básica Borges de Medeiros -
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - Esse projeto tem o intuito de apresentar as pesquisas feitas sobre o impacto causado pela indústria da moda, a sustentabilidade dentro da indústria têxtil, apresentar alguns nomes e marcas relevantes na produção e consumo da moda sustentável, e trazer também ideias e referências de como diminuir esse impacto ambiental e consumista, fazendo a moda funcionar de maneira mais consciente.

Palavras-chave: Upcycling. Moda. Sustentável.

77353 - TELEJORNAL LITERAL

Ana Luisa Brandt, Kiara Raiane Steinhaus,
Kaïke Ellwanger, Henrique Ellwanger Soares
decabrandt@hotmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes - Candelária/RS

RESUMO - Educação e escola não estão separadas da vida, pois são parte do processo de viver. Com o objetivo de fortalecer os vínculos entre estudante e escola, proporcionando experiências e vivências que os tornem protagonistas, promovendo sua autonomia, comprometimento e curiosidade na construção do conhecimento, surgiu o *Telejornal Literal* com a proposta de divulgar os eventos e as atividades realizados na escola, além de proporcionar momentos de discussão e aprendizagem sobre temas diversos permitindo que os estudantes possam conhecer melhor a realidade escolar, vivenciando-a de forma mais dinâmica.

Palavras-chave: Telejornal. Protagonismo juvenil. Aprendizagem.

77354 - IMPACTOS DA FUMICULTURA NA ECONOMIA DE SANTA CRUZ DO SUL

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn,
Maria Eduarda Thier Campos, Rafaela Wienke Borges
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A prática da fumicultura é de extrema importância na região Sul do Brasil, principalmente no estado do Rio Grande do Sul, o qual destaca-se como maior produtor de fumo do país. Nesse viés, a região do Vale do Rio Pardo apresenta grande representatividade na cultura do fumo, pois é responsável por cerca de 20% da produção nacional de tabaco. Diante desse contexto, o objetivo geral do projeto é conhecer e aprofundar os conhecimentos sobre as indústrias fumageiras da cidade de Santa Cruz do Sul, bem como verificar a evolução da fumicultura através dos anos e o seu impacto na economia do município. Para a realização do trabalho, foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica. Como conclusões preliminares, pode-se afirmar que a produção e a presença de indústrias fumageiras no município contribui para a geração de emprego e renda que, por sua vez, são fatores fundamentais para a elevada qualidade de vida da população santa-cruzense.

Palavras-chave: Fumicultura. Economia. Santa Cruz do Sul.

77369 - INOVAR EM PROL DA SUSTENTABILIDADE: REUTILIZANDO ELETRÔNICOS

Catiana Inês Niedermayer, Jessica Frantz Martins,
Igor Artur Dreissig, Gabriele Tais Sehn, Diogo Gabriel Theis
niedermayercatiana@yahoo.com.br
Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Lixo eletrônico é o resíduo resultante da obsolescência de equipamentos eletrônicos. Reaproveitar peças eletrônicas, já descartadas, dando a elas novas utilidades, uma vez que o seu acúmulo em residências é cada dia mais comum e o seu indevido descarte prejudica o meio ambiente é o propósito do projeto. Utilizando tais materiais descartados no ponto de coleta, foi construído uma miniatura de caminhão basculante e uma caixa de som. Aplicou-se também um questionário sobre a reutilização e o descarte adequado do lixo eletrônico, com 167 estudantes do CEMA. Vinte e três eletrônicos já foram recolhidos e dado destino correto na primeira semana de campanha. A conscientização sobre o descarte e reaproveitamento precisa ser realizada em toda a comunidade, não só a escolar. Pequenas ações promovem a sustentabilidade do meio ambiente, preservando o solo, os recursos hídricos e a saúde.

Palavras-chave: Peças eletrônicas. Reutilizar. Sustentabilidade.

77385 - AUTO.GARDEN: UM MANUAL PARA AUTOMATIZAR UMA HORTA ESCOLAR A BAIXO CUSTO

Débora Inês Vogt, Eduardo Henrique Posselt,
Filipe Stanley Fae Sousa, Gean Carlo Freytag, Teillor Kloh
deboravogt@hotmail.com

Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A presente pesquisa foi elaborada com intuito de criar uma solução para o grande problema vivido pelas escolas, que é a falta de recursos financeiros e humanos para a manutenção das hortas. Por isso, foi criado um sistema de automação para a horta com captação da água da chuva. O sistema controla a distribuição através de um temporizador automático e canos de PVC preto. A estruturação foi realizada com reaproveitamento de classes e cadeiras que não serviam mais para uso em sala de aula em uma área de 21,4 metros de comprimento por 8,6 metros de largura. Para divulgação dos dados, foi criado um manual que está sendo divulgado na rede social: @auto.garden2023.

Palavras-chave: Hortas. Automação. Captação de água.

77395 - O IMPACTO DAS ATIVIDADES FÍSICAS NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA

Débora Luana Kurz, Maria Clara Jordan Rech, Davi Vitalis
deboraluana@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O estudo investiga a depressão como uma mutação orgânica e psíquica que causa sintomas como alterações de humor e tristeza profunda. Mais de 20% da população experimentou transtorno depressivo, com custos socioeconômicos notáveis, e 2,3% dos gastos do SUS são voltados à saúde mental. Muitos não buscam tratamento devido ao estigma e limitações. A prática de exercícios físicos emerge como alternativa promissora, liberando neurotransmissores do bem-estar. A pesquisa busca entender os benefícios dessas atividades para indivíduos deprimidos, usando abordagem qualitativa e exploratória, com pesquisa bibliográfica e questionário a estudantes do Ensino Médio de uma escola de Santa Cruz do Sul/RS. Resultados preliminares indicam que pessoas deprimidas evitam exercícios, agravando os sintomas. Em síntese, o estudo busca compreender os benefícios dos exercícios na depressão.

Palavras-chave: Depressão. Exercícios físicos. Qualidade de vida.

77398 - A INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA POLÍTICA: DA ERA VARGAS ÀS REDES SOCIAIS

Débora Luana Kurz, Isabelle Salvagni, Nicole Schulz Machado,
Oswaldo Fernando Pereira
deboraluana@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Os meios de comunicação exercem influência preponderante na política e na vida cotidiana da população, com destaque para a Era Vargas e o surgimento da radiodifusão. A pesquisa aborda estratégias políticas desde então até o presente, buscando entender os mecanismos comunicativos proeminentes. A coleta de dados envolve pesquisas no Google Acadêmico e um questionário aplicado a políticos de Santa Cruz do Sul, além da análise de perfis de rede social de vereadores do município mencionado. A pesquisa está em desenvolvimento, mas já identificou complexidades na influência midiática, como a ampliação do alcance político pela radiodifusão e, mais recentemente, pelas redes sociais. Embora não haja respostas definitivas, a percepção é de que a mídia tem impacto significativo na participação da sociedade.

Palavras-chave: Radiodifusores. Política. Mídias sociais.

77399 - MOSQUITOS LONGE: VELAS QUE MANTÊM OS INSETOS DISTANTES

Solange Elisa Diehl Borstmann, Arthur Gabriel de Quevedo
Fernandes, Taís Moraes da Rosa, Eduarda de Vargas Pacheco,
Andrei Mikael Michel da Silva, Andrius Renã Prestes,
Marcia Melchior
solangeborstmann@hotmail.com
Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes - Candelária/RS

RESUMO - Nos últimos tempos, temos uma incidência muito alta de insetos vetores de doenças no nosso município e cidades vizinhas, e a Dengue vem tendo um aumento considerável de casos. Sabe-se que é uma doença transmitida por meio da picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* infectada. Levando em consideração que os focos de mosquitos não são mais casos isolados, os alunos estudaram seu ciclo e, com ajuda da professora e da Vigilância Epidemiológica do município, decidiram tomar algumas medidas preventivas e associar seu estudo à divulgação destas medidas preventivas, sendo eles agentes de disseminação, divulgando os conhecimentos que, muitas vezes, não chegam à maioria da população.

Palavras-chave: Dengue. Prevenção. *Aedes aegypti*.

CONTRA CAPA



UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
FUNDAÇÃO PÚBLICA VINCULADA DO MCTI

20ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EDITORA NACIONAL DE LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS



Realização:

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES



Pedro & João Editores

pedrojoaoeditores.com.br

ISBN 978-85-265-0947-8

9 788526 509478